

Д. Ковальчук

ИСЛАМ КАК ФАКТОР, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ МОДЕЛЬ ПОВЕДЕНИЯ МУСУЛЬМАНИНА

Проблема диалога исламских иммигрантов и коренного населения европейских стран сегодня стоит настолько остро, что требует серьезного изучения и понимания. Ислам более, чем другие религии, требователен к соблюдению своих правил. Он вобрал в себя много бытового: не только морально-нравственные правила поведения людей, но и нормы юридических, семейно-брачных, интимных отношений. Ислам представляет собой нерасторжимое единство веры, государственно-правовых установлений и определенных форм культуры. Ему не свойственно разделение сферы жизни на светскую и религиозную части. Мусульмане более крепки в вере, в следовании своим традициям.

Особенное влияние на модель поведения мусульманина оказывают 5 столпов ислама – это основные предписания шариата, образующие основу ислама и обязательные для всех мусульман. Он включает в себя:

- 1) *шахаду* – декларацию и исповедание веры, содержащую исповедание единобожия и признание пророческой миссии Мохаммада;
- 2) *намаз* – совершение пяти ежедневных молитв: на заре, в полдень, во второй половине дня, на закате солнца и с наступлением ночи;
- 3) *закят/садака* – религиозный налог в пользу нуждающихся;
- 4) *хадж* – паломничество в Мекку;
- 5) *рамадан/рамазан (ураза)* – месяц обязательного поста.

В исламе существует свой кодекс приличий. Особенно детально разработан он в отношении еды. Брать и подавать еду и питье полагается только правой рукой, т.к. левая считается «нечистой». Существуют запреты на спиртные напитки и азартные игры.

Шариат – это правовые нормы и предписания, которые регламентируют практически все сферы жизни мусульманина. Шариат предусматривает значительные различия ролей мужчины и женщины, которые выражаются в вопросах брака и развода, одежды, работы и образования, а также правового и юридического статусов.

К числу проблем, стоящих сегодня перед миром, относится не очень ясное будущее. Огромный поток беженцев с Ближнего Востока и Африки, их нежелание интегрироваться в европейское общество и отсутствие четкой программы интеграции создали социальную угрозу. Коренные жители уже не понимают, где кончается веротерпимость и гуманизм и где начинается капитуляция. В Англии уже разрешили учреждать частные исламские школы. Во Франции мусульмане не добились этого, и началось нарастание давления на обычные школы с требованием ввести для мусульман уроки по Корану, обеспечить им места для молитв и особые мусульманские блюда, не сметь заставлять девочек ходить на уроки гимнастики и вместе с мальчиками посещать бассейны, а также разрешить мусульманкам носить свои обычные платки-хиджабы и даже паранджу. Нельзя обязывать детей ходить на уроки рисования, так как в исламе существует запрет на изображение людей и животных.

Влияние религиозного фактора на модель поведения мусульманина принципиально важно учитывать для того, чтобы обеспечить межкультурные коммуникации, сотрудничество и взаимопонимание.