

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА КАК ФЕНОМЕН

Бесспорной является актуальность проблемы поиска способов и средств педагогической поддержки развития творческих способностей у подростков.

О. С. Газман обосновал педагогическую поддержку как особую сферу педагогической деятельности по самостановлению и самоопределению ребенка. Главное правило педагогической поддержки: дать возможность ребенку преодолеть очередное препятствие, развивая при этом интеллектуальный, нравственный, эмоциональный, волевой потенциал, веру в себя, способность на принимать самостоятельные решения. Поддержать можно лишь то, что уже есть в наличии, но развито на недостаточном уровне – самостоятельность ученика. Автор выделил четыре ее тактики: *защита, помощь, содействие и взаимодействие*, варьируя которыми педагог оказывает реальную поддержку подростку. Данные тактики выполняют такие функции, как профилактика и коррекция проблемных ситуаций, развитие способности управлять проблемой, переводя ее в предмет деятельности (О. С. Газман, 1997).

Педагогический смысл поддержки более адекватно отражается в двух подходах к ее определению – широком и узком. Широкая интерпретация связывается с созданием благоприятных условий, безопасной среды, необходимых для развития и саморазвития детей, раскрытия и реализации их внутренних сил, формирования способности к самостоятельным действиям и свободному выбору. Узкий смысл ассоциируется с помощью педагога, его содействием в разрешении проблем, связанных с учением, общением, здоровьем, самоопределением.

В содержании педагогической поддержки следует выделить две *функции*: *мотивационная* предполагает опору на интерес, расширение информационного и деятельностного поля, активизацию потребности в саморазвитии, расширение возможности самостоятельного выбора, где педагог поддерживает мотивацию познания, помогая сделать ее инструментом самоанализа и саморазвития личности; *методическая* функция ‘отвечает’ за свободное владение педагогом разнообразием средств и форм деятельности (умение заинтересовать ученика, дать возможность проявить себя, своевременно оказать ему помощь, создать благоприятную психологическую обстановку).

В нашем понимании, педагогическая поддержка – это профессиональная деятельность педагога, направленная на оказание своевременной помощи обучающимся в решении их личностных проблем, связанных с физическим

и психическим здоровьем, успешным продвижением в обучении, с развитием их личностных свойств и качеств и профессиональным самоопределением. Мы рассматриваем педагогическую поддержку как 'вращивание' умственных и физических сил ученика, его таланта. Педагогическая поддержка призвана способствовать гармоничному, природосообразному и самостоятельному развитию школьника на основе общечеловеческих, нравственных и культурных норм и ценностей.