

**Д. Короленко**

## ВАЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Наша речь играет огромную роль в социальной жизни. В качестве изначального пункта в большинстве подобных работ обоснованно используется определение понятий. В научной терминологии *речь* означает специфическую человеческую форму деятельности, выполняемую посредством языка, служащую средством общения между людьми, средством мышления и также регуляции психических функций.

На уроках в школе, где по идее ребенок должен учиться правильно излагать свои мысли, он испытывает дефицит времени. В классе в лучшем случае 20 учеников, урок длится 45 минут, их в среднем 5–6 в день. На каждом уроке на объяснения учителя отводится примерно 15 минут. Отсюда следует, что на каждого ребенка в случае, если его будут вызывать на каждом занятии, приходится по полторы минуты на урок. В таких условиях не представляется возможным развивать культуру речи у учащихся, что подразумевает собой и свободное владение нормами, и грамотную речь, и выбор тона в процессе коммуникации.

Развитая речевая культура – это степень личностного развития, высокого интеллекта и духовности. Формирование и развитие культуры речи у учащихся является важным компонентом для воспитания образованного поколения. Речь не является врожденной способностью, ее формирует и развивает каждый человек постепенно. Четкая дикция, использование большого словарного запаса, правильно построенные фразы и предложения, точное, лаконичное и понятное изложение, логичность, благозвучие, интонационная выразительность – все это не только помогает оставлять после себя впечатление умного и образованного человека, но и дает преимущества в различных аспектах нашей жизни. Однако следует признать, что на данный момент имеется тенденция к снижению качества устной речи.

Сущность вышесказанного сводится к тому, что речевая деятельность играет огромную роль в жизни современного человека. Высокий уровень языковой культуры – это первостепенный показатель образованности. Для того, чтобы не происходило языкового оскудения не только в пределах межличностного общения, но и в средствах массовой информации, профессиональной сфере, а также еще большего снижения требовательности к культуре устной и письменной речи, ее следует развивать, что является приоритетной целью, начиная с самых ранних лет ребенка. Поэтому перед системой образования встает серьезная задача по поиску эффективных средств обучения, во время которых учащимся предоставляется больше времени на разговорную практику с целью развития их культуры речи, что значит использование таких методов, которые делали бы речь более богатой, образной, точной, выразительной, логичной и уместной, с целью повысить общий уровень культурности и образованности общества.