

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ У УЧАЩИХСЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

В настоящее время внедрение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в процесс изучения иностранного языка является одной из актуальных задач. Учитывая большую заинтересованность обучающихся в применении информационно-коммуникационных технологий, можно использовать ЭОР в качестве эффективного инструмента для обучения аспектам языка и видам иноязычной речевой деятельности, поддержания мотивации к овладению иностранным языком, а также для контроля учебных достижений учащихся. Использование ЭОР для контроля сформированности грамматических навыков имеет большой потенциал, который заключается в следующем:

1. Виртуальность ЭОР влияет на восприятие информации учащимися, помогает сфокусировать внимание на особенностях грамматического явления, например, его отличии от схожего явления в родном языке. Сопровождение заданий музыкальным и дикторским оформлением, анимацией, видеозаписями, таблицами и т. п. помогает не только быстрее и эффективнее проконтролировать сформированность грамматических навыков, но и лучше усвоить тот или иной материал.

2. Одним из ведущих требований к контролю является учет индивидуальных способностей и характеристик учащегося. При применении ЭОР обучающиеся имеют возможность выбирать вариант и уровень сложности контролирующего задания, темп работы; если получают неудовлетворительную отметку, они могут повторить задание или перейти по гиперссылке и изучить грамматический материал повторно.

3. Преимущество ЭОР в контроле учебных достижений обучающихся заключается также в том, что учитель имеет возможность оценить *качество* сформированности навыков, в частности грамматических навыков, по изучаемой теме и при необходимости внести коррективы с помощью программ для динамической обработки результатов работы учащихся. При этом происходит экономия времени на выявление и исправление ошибок за счет анализа результатов с помощью компьютера.

Таким образом, применение ЭОР предоставляет новые возможности для формирования и совершенствования иноязычных навыков и развития речевых умений, повышает эффективность обучения, помогает совершенствовать формы и способы контроля учебных достижений обучающихся и делать уроки иностранного языка более интересными и запоминающимися.