

Ю. Ковшар

КОММУНИКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ
КАК СРЕДСТВА УСТНОГО ПОЛИЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ
В ХОДЕ ДИСКУССИИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Эффективное устное полилогическое общение на английском языке невозможно без владения студентами ядерными и периферическими коммуникативными стратегиями (термин М. С. Калининой) и соответствующими им тактиками. Ядерные функционально-коммуникативные стратегии реализуются в дискуссии при помощи тактики описания и могут воплощаться следующими коммуникативными ходами: «We are going to discuss...», «We are going to focus on...», «I am going to talk about...» и т.д. Тактика объяснения подразумевает использование разъяснения и описания деталей. Тактика вопроса реализуется таким коммуникативным ходом, как уточняющий вопрос.

С *текстуально-организационными* ядерными стратегиями соотносится тактика акцентирования внимания, которая реализуется в дискуссии при помощи использования порядковых числительных, вводных слов. Тактика приведения примера требует следующих коммуникативных ходов: использование перечисления, вводных фраз для приведения примера.

Социально-аффективные ядерные стратегии предполагают эмоциональную оценку высказывания и должны реализовываться студентами с помощью тактики благодарности. Тактика представления диктует необходимость сообщить информацию о себе с использованием эмоционально-окрашенных прилагательных или наречий. Тактика шутки может быть использована студентами как реакция собеседника на неловкую ситуацию или некорректные утверждения коммуникантов.

Периферические риторические стратегии имеют своей целью оказать воздействие на партнера по общению. Тактики визуализации и демонстрации требуют реализации следующих коммуникативных ходов: использования указательных лексических единиц, глаголов в повелительном наклонении, демонстрации фото- и видеоматериала. Тактика акцентирования внимания подразумевает использование студентами личных местоимений, оценочных прилагательных. Периферические компенсаторные стратегии могут реализовываться путем использования следующих коммуникативных ходов: подбора синонимов, упрощения высказывания, использования перифраза, паузации, паралингвистических средств.

Целями использования студентами коммуникативных стратегий и тактик во время дискуссии на английском языке являются достижение согласия по обсуждаемому вопросу, выработка наиболее оптимального способа решения поставленной задачи и изменение картины мира адресата.