

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Актуальность данной темы обусловлена социальными изменениями современного общества. Развитие общества невозможно без свободы. В свою очередь понятие свободы неразрывно связано с феноменом ответственности. В настоящее время в связи с глобальными преобразованиями важно изучить не только понятия свободы и ответственности относительно общества, но и определить их влияние на человека, гражданина мира.

Особое внимание данным понятиям уделяется больше всего со стороны таких общественных наук, как философия, психология, социология и т.д. В педагогике тема свободы и ответственности поднимается в работах Ф. Н. Козырева, Е. Ф. Хановой, Т. И. Лобачевой.

Цель нашей работы – это определение сущности понятий *ответственность* и *свобода* в современном обществе, а также раскрытие путей и способов их формирования у старшеклассников.

Отличительной особенностью личности является ее относительная свобода, которая должна основываться на чувстве ответственности. Важно изначально закладывать эти понятия в воспитание будущего поколения для того, чтобы в дальнейшем их выбор был осознанным и ни в коем случае не принудительным.

Для того, чтобы в дальнейшем воспитывать общество, которое будет делать осознанный выбор само и нести за него ответственность, в настоящее время стоит чаще поднимать вопрос определения свободы и не делать из этого слова табу в некоторых сферах жизни общества.

Ответственность имеет несколько видов, и здесь стоит понимать, что каждый из них, несомненно, важен, но все, в первую очередь, начинается с самого человека и его персональных действий, поэтому начальный акцент в изучении этой темы стоит делать на понимании внутренней ответственности, т.е. ответственности перед самим собой. Ответственность предполагает наличие определенного уровня саморегуляции, самоконтроля и самооценки. Компонентами ответственности выступает целый ряд других качеств личности: честность, справедливость, принципиальность, готовность отвечать за последствия своих действий, усердие, стойкость, выдержка. Для успешной реализации этих качеств необходимо формирование и развитие таких эмоциональных черт ребенка, как способность к сопереживанию, чуткость в отношении к другим людям. Что касается педагога, ему следует изучить эту тему, понять, что каждый воспитанник, учащийся – это отдельная единица общества, и он является одним из тех, кто будет помогает строить ребенку свою личность. В этом случае со стороны педагога должна осуществляться ответственная работа.