

И. Лобович

ВОСПИТАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Тема воспитания ответственного и безопасного поведения тесно связана с гуманизацией образования и отражает личностно ориентированный подход к воспитанию, отраженные в Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Республики Беларусь. Среди основных составляющих данного воспитания находится воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, и трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору. Понятия ответственного и безопасного поведения тесно связаны между собой. Нарушения правил безопасности в школе, дома и на улице – признаки безответственного поведения, когда ребенок не осознает последствий своих действий для себя или людей вокруг.

Особенность воспитания младших школьников вытекает из особенностей данного возрастного периода. Среди показателей ответственности у детей младшего школьного возраста выделяют осознание ребенком необходимости и важности выполнения поручений, имеющих значение для других; направленность действий на успешное выполнение порученных заданий (ребенок вовремя приступает, старается преодолеть трудности, доводит дело до конца и др.); эмоциональное переживание задания, его характера, результата (доволен, что дали серьезное поручение, беспокоится за успех, испытывает удовлетворение от успешного выполнения, переживает оценку других и т.п.); осознание необходимости держать ответ за выполнение порученного дела. Воспитание ответственности – это целенаправленный процесс педагогического взаимодействия взрослых и детей в рамках единого ценностно-смыслового пространства, результатом которого является сформированность у детей ответственности на основе деятельностного проявления заботы об интересах других людей, общества.

Уровень развития ответственности у человека напрямую связан с отношением к нему окружающих, доверием и уважением. Поэтому основная задача школы и родителей – воспитать в ребенке чувство ответственности. На современном этапе процесс воспитания часто сводится к классным часам на нравственные темы и замечаниям, когда учащийся уже нарушил какое-либо требование или правило. Однако ответственное и безопасное поведение предполагает не наказание за содеянное, а продумывание своих поступков наперед и предупреждение конфликтных или опасных для жизни и здоровья ситуаций, следовательно, формировать эти качества следует планомерно и непрерывно, не вызывая у детей отторжения чрезмерными требованиями.