

А. Косяк

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ШКОЛА–ВУЗ

Современная общественно-политическая ситуация указывает на настоятельную необходимость формирования новых мировоззренческих приоритетов и интерпретации современной социальной реальности в контексте проблемы толерантности. Толерантность – терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению. Нами была осуществлена диагностика уровня сформированности толерантности у старшеклассников и студентов вуза. Для проведения эмпирического исследования использовалась диагностическая методика «Индекс толерантности» (Г. У. Солдатова, О. А. Кравцова, О. Е. Хухлаев, Л. А. Шайгерова). Было опрошено 25 студентов и 40 старшеклассников. Результаты диагностики старшеклассников следующие: высокий уровень – 17 человек (42,5 %), средний уровень – 10 человек (25,0 %), низкий уровень – 13 человек (32,5 %). Результаты диагностики студентов: высокий уровень толерантности выявлен у 14 человек (55 %), средний уровень по результатам исследования установлен у 7 человек (27,5 %), а низкий уровень толерантности обнаружен у 4 человек (17,5 %). Как показало проведенное исследование, у учащихся старших классов и студентов вузов преобладает высокий уровень толерантности. Такие ребята имеют ярко выраженные толерантные установки по отношению к окружающим людям, действиям и к окружающему миру в целом. При этом можно отметить, что у студентов вузов высокий уровень толерантного отношения встречается чаще, чем среди учащихся старших классов. По результатам проведенной диагностики можно сказать, что средний и низкий уровень толерантности также обнаружен у большого количества как студентов вузов, так и учащихся старших классов.

С целью повышения уровня толерантности у учащихся старших классов и студентов вуза нами были разработаны и предложены новые формы, пути и средства воспитания толерантности у учащихся старших классов и студентов.

Важно, чтобы в управление процессом формирования толерантности школьников и студентов были вовлечены не только администрация школы и университета, кураторы и классные руководители, но и отдельные структурные подразделения, представляющие структуру тесного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Практика показывает, что целенаправленная работа в данном направлении приводит к положительным результатам, что подтвердило предположение об эффективности воспитания толерантности как у старшеклассников, так и студентов вузов.