

**Д. Кирбай**

## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ВКЛЮЧЕНИЮ ПОДРОСТКОВ В МИЛОСЕРДНИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время интерес к проблеме гуманизма обусловлен увеличением негативных тенденций в социальной сфере, среди которых утрата системы традиционных нравственных ценностей, возрастание социального неравенства, снижение уровня культуры, ущемление прав человека, рост агрессии.

Проблема воспитания гуманистических отношений посредством милосердной деятельности, где подросток умеет устанавливать гуманные отношения со сверстниками, не допускает унижения человеческого достоинства в проявлении грубости и жестокости, является актуальной (Р. С. Буре, С. А. Козлова и А. В. Запорожец, К. В. Гавриловец, В. Т. Кабуш, А. В. Трацевская и др.).

Гуманистические установки, сформировавшиеся в подростковом возрасте через милосердную деятельность, способствуют социальному и нравственному развитию личности подростка и служат основой для эффективных проявлений уважения, поддержки, ответственности во взаимодействии с окружающими людьми на последующих стадиях развития.

Практическое участие в милосердной деятельности дает следующий результат: понимание и принятие субъекта, с которым общается подросток, разделение его проблем, оказание помощи и поддержки, сострадание, накопление опыта детских благотворительных обществ, а также личного гуманистического опыта подростка. Включение в милосердную деятельность осуществляется посредством пошаговой деятельности учителя и подростка по воспитанию гуманистического сознания, использования педагогических методов, приемов, средств и форм на основе опыта участия в благотворительной деятельности.

Мы обобщили данные эмпирического исследования, с целью определения уровня развития милосердия у подростков, и получили следующие результаты: у подростков постепенно активизируется опыт нравственных отношений, полученный в семье, школе на основе сопереживания, поддержки. Результаты диагностики подтверждают наличие положительной динамики в изменении уровней воспитанности милосердия, что свидетельствует об эффективности проведения информационных часов, посвященных таким темам, как семья, доброта, уважение.

Таким образом, милосердная деятельность является эффективным средством формирования гуманизма у подростков. Анализ современной ситуации в обществе позволяет сделать вывод, что в основу воспитания молодого поколения должны быть положены прогрессивные гуманистические идеи. Необходимо совершенствовать учебно-воспитательный процесс в школе на основе идей демократизации, творчества и гуманизма, формируя личность подростка в системе «человек – человек».