

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ МИРА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Культура мира призвана сегодня стать важным нравственным ориентиром, а воспитание личности на ее ведущих принципах – одной из задач педагогической науки и практики.

Культура мира – это совокупность ценностей, взглядов, поведений и образов жизни, которые отвергают насилие, и предотвращают конфликты путем устранения их коренных причин посредством диалога. Уже более 60 лет, с момента своего основания, ЮНЕСКО утверждает: «поскольку войны начинаются в умах людей, именно в умах людей должна строиться защита мира». Ценность культуры мира крайне необходима в современном обществе, ведь сейчас оно переживает процесс обострения насилия, роста радикализма, непонимания многообразия и плюрализма.

Понимание гуманистического подхода к воспитанию на принципах культуры мира выстраивается на основе идей Л. Н. Толстого, М. Кинга, М. Ганди о ненасилии; идей педагогики свободы, обоснованных К. Н. Вентцелем, П. Ф. Каптеревым, Ю. М. Орловым; идей Н. Рериха; «нового мировоззрения» А. Швейцера и др. Теоретическая концепция культуры мира, изложенная и обоснованная в работах таких авторов, как А. Галкин, М. Ильин, С. Капица, Ф. Майор, Е. Сидоров, Е. И. Степанов, В. Тишков и др. Ведущие идеи педагогики мира, раскрывающие сущность и основные направления воспитания на принципах культуры мира, нашли отражение в работах М. В. Кабатченкова, В. Т. Кабуша, В. Г. Литвиновича, Э. С. Соколовой, Т. В. Трухачевой и др.

На наш взгляд, на пути к формированию культуры мира, мы выделяем несколько постулатов. Чтобы мир и ненасилие восторжествовали, люди должны:

1. Воспитывать культуру мира через образование: пересмотреть содержание учебных программ по продвижению ценностей и установок культуры мира, включая мирное разрешение конфликтов, диалог, достижение консенсуса и формирование модели поведения ненасилия.

2. Содействовать устойчивому экономическому и социальному развитию путем сокращения экономического и социального неравенства, расширения прав и возможностей женщин, социальной справедливости, экологической устойчивости.

3. Развитие демократических принципов является основой достижения и поддержания мира и безопасности.

4. Достижение понимания, терпимости и солидарности между всеми народами и культурами. Посредством извлечения уроков из наших различий, через диалог и обмен информацией происходит процесс обогащения.

5. Поддержка коммуникации – свобода общения, а также обмен информацией, знаниями и опытом необходимы для культуры мира.