

ЦЕНзуРА В МИРЕ: ПОДБОР МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В данной работе была изучена история цензуры с древних времен до наших дней. Но особый акцент был сделан на сравнении особенностей цензуры в разных странах. Ранее цензура превалировала, особенно в советское время. Под контролем находилось абсолютно все, от журналов и книг до частных бесед. Сегодня цензуры намного меньше, и каждый волен выражать свои мысли.

В наши дни цензура играет важную роль в жизни людей: средства массовой информации развиваются, и источники новых знаний мы можем увидеть не только в библиотеке. Интернет интерпретирует цензуру как что-то бесполезное и игнорирует ее. Можно бесконечно говорить об опасностях и преимуществах цензуры, но в некоторых сферах цензура необходима.

Цензура – закрытая форма свободы слова, свободы печати, телевидения и других СМИ, обусловленная нормами защиты интересов государства, общества и общественных институтов, это контроль поступающей в общество информации.

Мы изучили деонтологию как науку о профессиональном поведении педагога, а также особенности цензуры и ее практическое применение в преподавательской деятельности: историю цензуры; виды и формы цензуры; разницу цензуры в демократических и тоталитарных государствах.

Важнейшими представляются этические нормы в поведении в профессиональной деятельности учителя. Предметом педагогической деонтологии является исследование совокупности формализованных и неформализованных норм профессионального поведения и деятельности педагога.

Формализованные нормы поведения культивируются государством. Неформализованные – передаются в форме традиций, обычаев, стереотипов массового сознания. Учитель в своей деятельности руководствуется в первую очередь формализованными нормами. Они закреплены в Уставах учебных заведений, в Законе, в Конвенции ООН о правах детей.

Данное исследование показало, что цензурой называется любой источник информации (вербальный и невербальный), способный негативно влиять на психическое и психологическое здоровье учащихся на уроках и вне школы. Мы проанализировали профессиональные компетенции учителя в целом и рекомендуем включить учение деонтологии в обязательную программу для будущего учителя.