

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК РЕСУРСНЫЙ ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Самостоятельная работа на сегодняшний день занимает одно из приоритетных мест в образовательном процессе, и ее важность продолжает расти. Это обусловлено тем, что в учреждении высшего образования осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих иностранным языком на должном уровне, которые будут готовы к дальнейшему развитию и профессиональному росту на протяжении всей жизни. В связи с этим необходимым является развитие таких качеств личности, как самостоятельность, самосовершенствование, самоорганизация. Реализовать упомянутое выше в полной мере помогает эффективно организованная самостоятельная работа по иностранному языку.

Такой вид работы помогает студенту научиться учиться и развивает привычку работать самостоятельно. Студент может самостоятельно ставить цели и достигать их. Несмотря на это, преимущественной, на наш взгляд, является управляемая самостоятельная работа, когда обучающийся может обратиться к преподавателю и получить обратную связь по выполненным заданиям, учитывая наличие ключей. Именно поэтому мы считаем, что эффективность самостоятельной работы зависит не только от студента, но и от преподавателя, который предоставляет задания для самостоятельного выполнения и впоследствии может координировать деятельность студентов.

Для этого при подборе материалов для самостоятельной работы по иностранному языку необходимо ставить целью повышение познавательной активности студентов; формировать положительную мотивацию, которая проявляется в осознании студентами важности самостоятельной работы; подбирать задания с учетом интересов и познавательных стилей студентов в группе. К заданиям, которые необходимо проверить, стоит прилагать ключи. Немаловажным представляется развитие умений самостоятельной работы, которые в первую очередь проявляются в умении работать с изучаемым материалом и информацией, анализировать и перерабатывать ее. Данное умение является неотъемлемым в условиях стремительного роста количества информации. Если задания, предоставленные для выполнения самостоятельно, предполагают сдачу всей работы или ее части преподавателю, то значимым для нас видится наличие четких сроков сдачи, которые помогают студенту развивать такие качества, как организованность и дисциплинированность. При работе с полученным материалом студенту необходимо организовать и спланировать свою работу таким образом, чтобы уложиться в определенные сроки, если они обозначены преподавателем.

В заключение следует отметить, что положительный эффект от самостоятельной работы может быть достигнут только в том случае, если она пронизывает все этапы обучения и внедрена в образовательный процесс как целостная система.