

А. Неоронова, М. Ермолюгина, Г. Перуанский

МЕТОДИКА РАСШИРЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО СЛОВАРЯ
ИНОСТРАННЫХ СЛОВ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В данной работе мы определили, что доминирующей функцией в младшем школьном возрасте становится мышление. Мышление происходит в речевой форме. У младших школьников сильно выражена потребность в общении, которая определяет развитие речи. Этому способствуют слушание, беседы, споры, рассуждения и др. Очень важно организовать процесс обучения иностранному языку так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлеченностью работал на уроке, видел свои результаты и мог их оценить. Помочь учителю в решении этой непростой задачи может сочетание тради-

ционных методов обучения и современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе компьютерных. Использование компьютера позволяет сделать процесс обучения мобильным, дифференцированным и индивидуальным. На основе нашего исследования была разработана игровая методика расширения лексического словаря иностранных слов (английский язык) детей младшего школьного возраста с применением средств информационно-коммуникационных технологий (интерактивная доска).

Использование информационно-коммуникационных технологий влияет на эффективность процесса обучения. Если информационно-коммуникационные технологии использовать очень редко, то их применение превращается в чрезвычайное событие и возбуждает эмоции, мешающие восприятию и усвоению учебного материала. Слишком часто их использование приводит к потере у учащихся интереса к нему, поэтому целесообразно оптимальная частота применения ИКТ в учебном процессе.