

**М. Исмаилян**

## ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ГОВОРЕНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ

В современном мире в связи с процессами глобализации и быстротечным изменением социально-культурной жизнедеятельности общества обучение межкультурному общению является первостепенной задачей, поскольку происходит стирание границ между культурами, языками, а также их представителями. Проблема невербального общения актуальна в современном обучении иностранным языкам (в том числе и в обучении иноязычному

говорению), поскольку в настоящее время существенным фактором является умение учащихся использовать иностранный язык в живом общении, способность выражать свои мысли различными средствами, а также более ярко выражать чувства и эмоции. Эффективным в обучении иноязычному говорению является использование невербальных средств. Невербальные средства общения представляют большой интерес, так как возникают в процессе сложных мыслительных операций и действий.

В методической литературе известна следующая классификация невербальных средств общения: 1) кинесика (жесты, мимика, взгляд и т.д.); 2) паралингвистика (голос, интонация, темп речи); 3) проксемика (расположение коммуникантов в пространстве как фактор взаимодействия); 4) экстралингвистика (смех, стук в дверь).

Обучение учащихся декодированию невербальных средств общения реализуется с помощью ряда коммуникативных упражнений, разработанных с учетом следующих принципов: *ситуативности, функциональности, наглядности, дифференциации с родной культурой, комплексности, частотности невербальных средств.*

В зависимости от степени овладения невербальными средствами общения выделяются следующие этапы обучения:

- 1) ознакомительный;
- 2) тренировочный;
- 3) моделирующий (этап применения).

На наш взгляд, невербальная коммуникация играет важную роль в процессе обучения иноязычному говорению, делая иноязычную речь более яркой и насыщенной. С помощью грамотного невербального поведения учащийся может решать большое количество проблемных языковых ситуаций и коммуникативных задач, а также регулировать течение процесса общения и создавать психологический контакт между партнерами. Таким образом, наряду с вербальным, всегда стоит обращать внимание на невербальное общение, которое отражает культуру, выступает источником дополнительной информации и облегчает общение между говорящими.