

## ХАРАКТЕРИСТИКИ НЕФОРМАЛЬНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ДИСКУРСА В ЧАТ-КОММУНИКАЦИИ

Чат (англ. chat ‘болтать, болтовня, разговор’) – средство обмена сообщениями по компьютерной сети в режиме реального времени, а также программное обеспечение, позволяющее организовывать такое общение. Студенческий дискурс – многозначный термин, означающий, в общем смысле, речь, процессы языковой деятельности и предполагающие их системы понятий, характерные для студенческого сообщества.

В процессе исследования студенческого дискурса мы пришли к выводу, что в чат-коммуникации данный дискурс демонстрирует, наряду с использованием традиционных нормативных и кодифицированных способов общения, свойственных письменной коммуникации, также определенную специфику. Отличительные черты студенческого неформального общения проявляются как в отношении вербальных, так и невербальных средств общения. Вербальная составляющая студенческого общения включает средства разных языковых уровней: междометия (*брр, фи, как звучит*); заимствованные слова в русской транскрипции (*о май гад / это всегда так волнительно, кинут инфой и сбегут*); общепринятые и собственно авторские сокращения (*спс, если опоздаю на фр, то предупредите пж, хели плз*); жаргонизмы (*а потом гамать о//*); сленговые единицы (*лол, кек, ору, кайф*); ненормативную лексику; возвышенную лексику (*С какой целью, вы, так называемый сударь, поднялись ни свет ни заря????*); намеренное искажение языковых норм в а) лексике, например, для имитации шепелявости (*ну такой шладкий*), б) пунктуации (*ой как обычно/Девочки знаете что пожарила сейчас пирожки с картошкой и луком*); в) орфографии (*Кайф, даа конечно*). По нашим наблюдениям, такая специфика неформального студенческого общения детерминирована рядом факторов: от необходимости кратко и быстро передать сообщение до выражения сарказма или критики. В студенческом общении активно используется графический арсенал средств как инструментарий невербального общения, где значительную роль играют, например, переключение регистра с целью выделения важной для коммуникантов информации заглавными буквами (*АХПХАХАХАХХП ОРУ, НУ ЧТО, КАТЯ*); пунктуационные знаки для передачи определенной интонации (*хели плз!!!!!!*); смайлы как средства передачи эмоционального состояния адресата, самыми распространенными из которых являются сердечко, смеющийся смайлик, смайлик с глазами-сердечками (*Завтра ❤️, Хах 😂, Французские песни – это любовь 😍*), а также клавиатурный смайлик *0\_0*; стикеры (*хомяка, говорящего дя*); анимации (*банан, говорящий хаха, классика*). Зачастую студенты используют вербальные и невербальные компоненты одновременно.

Итак, отличительные черты студенческого неформального общения включают вербальные компоненты (междометия, заимствования в русской транскрипции, ненормативная лексика, сокращения, жаргонизмы,

сленгизмы, возвышенная лексика, языковая деконструкция) и невербальные (переключение регистра, пунктуационные знаки, смайлики, стикеры, анимация).