

О. Лисакович

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Методически правильно построенный урок с использованием мультимедийной презентации способствует повышению мотивации и активности учащихся, их познавательного интереса, созданию атмосферы успеха и увлеченности, вследствие чего повышается эффективность овладения учебным материалом.

За счет расширенных функциональных возможностей мультимедийные презентации обладают рядом преимуществ: сочетание разнообразной текстовой, аудио- и видеонаглядности; более наглядное представление учебного материала; использование отдельных слайдов в качестве раздаточного материала (опоры, таблицы, диаграммы, графики, схемы, коллажи); управление и активизация внимания учащихся за счет эффектов анимации и гиперссылок; экономия учебного времени (высокая плотность урока).

Также следует отметить, что в процессе использования мультимедийных презентаций принцип наглядности преобразовывается в принцип гипермедийной наглядности, что особенно важно при ознакомлении с новой лексикой, так как изображения на мониторе способствуют укреплению ассоциативных связей между словом и предметом. Главным преимуществом мультимедийной презентации на данном этапе является практичность и эффективность, так как учитель не всегда имеет возможность принести в школу все необходимые ему предметы, их наглядное изображение требует затрат средств и времени.

К недостаткам и проблемам применения мультимедийной презентации на уроках можно отнести: рассеивание внимания при большом объеме одновременно предъявляемой информации разных типов, в результате чего нарушается целостность усвоения учебного материала; недостаточный уровень интерактивности мультимедийных средств или их избыток; недостаточный уровень владения компьютерными технологиями учителем и учащимися; адаптация учебного материала под особенности учащихся за счет интерактивности; недостаточные доступность и удобство использования мультимедийных материалов по сравнению с бумажными носителями учебной информации.

Кроме того, чрезмерное и неоправданное использование компьютерной техники негативно влияет на здоровье всех участников образовательного процесса.

Однако главной проблемой является нарушение дидактических и методических условий применения мультимедийной презентации, что приводит к нарушению целостности учебного процесса и неэффективности использования данного приема.