

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ГРАММАТИКЕ

На сегодняшний день отмечается появление большого количества различных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и их широкое применение в процессе обучения иностранным языкам.

Для обучения иноязычной грамматике можно выделить следующие типы и виды ЭОР: мультимедийные, локальные, сетевые, электронные ресурсы комбинированного пользования, текстографические и т.д. К ним относятся электронные учебные пособия, которые дополняют или заменяют учебники; электронные тренажеры, направленные на формирование или совершенствование лексико-грамматических навыков и развитие умений речевой деятельности.

Конструктивные ЭОР разрабатываются самим учителем на основе предлагаемых шаблонов. К ним относятся, прежде всего, демонстрационные программные средства *Power Point*, *Prezi*. Они могут предъявляться на интерактивной доске, которая играет большую роль в активизации познавательной деятельности учащихся. Например, грамматические таблицы для наглядного введения грамматического материала помогают закрепить и отработать его употребление в речевых конструкциях, отображенных на доске.

При обучении грамматике ЭОР обеспечивают наглядность представления изучаемого материала; комплексное воздействие на восприятие учащегося путем использования звука, мультимедиа, видео; быструю обратную связь (например, реакцию компьютера на правильный или неправильный ответ); индивидуализацию и дифференциацию обучения.

Примером ЭОР является *Kahoot* – популярная обучающая платформа для проведения образовательных игр, создания разного рода тестов и викторин, которую можно использовать как через веб-браузер, так и через мобильное приложение. Выделяют 2 основных режима: режим *Study* и режим *Play*. Первый режим в большей степени ориентирован на самостоятельное обучение. В свою очередь он состоит из 3 этапов: *flashcards*, *practice* и *test yourself*. Второй режим подходит для соревновательных игр и состоит из 2 разделов: *challenge* и *host live*.

Таким образом, при использовании электронных образовательных ресурсов учащимся будет гораздо легче запоминать и применять новые правила, различные грамматические конструкции, выполнять упражнения и с удовольствием общаться на иностранном языке.