

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ

Проблема терпимости волновала людей на протяжении многих веков и остается актуальной в настоящее время. Эволюция самого понятия *толерантность* происходит наряду с каждым этапом развития как самого мира, так и общества. Сегодняшняя эпоха характеризуется началом глобализации, процесса тесного сотрудничества стран между собой в различных сферах деятельности, в том числе и в системе образования.

Под *толерантностью* мы понимаем уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Основная задача в развитии толерантных отношений заключается в повышении коммуникативной компетентности школьников, готовности к открытому диалогу, а также в формировании оптимальных условий для самовыражения, развития культуры достоинства и терпимости по отношению к окружающим. Возрастные особенности являются критерием подбора педагогом эффективных путей по формированию толерантности. В возрасте 6–10 лет лучшими способами формирования толерантного отношения являются проведение занятий в игровой форме и организация кружков. В средней школе педагогу приходится труднее всего, так как в этот период у детей происходят кардинальные изменения за счет гормональной перестройки организма. Еще одними особенностями возрастного периода 11–15 лет являются выражение собственного «я», заинтересованность в одной или нескольких субкультурах или подражание какой-либо знаменитости, перенимается не только имидж, но и манера поведения кумира. В работе по формированию толерантности с таким контингентом педагогу стоит воспользоваться как школьной, так и внешкольной деятельностью, например, организовывать тематические вечера и концерты. Что касается старшей школы, то она охватывает возрастной период 16–17 лет. При работе со старшеклассниками нужно учитывать тот факт, что они уже являются сформировавшимися личностями, у которых установился эмоциональный баланс. Главными целями в этот период молодые люди считают успешную сдачу школьных экзаменов, поступление в выбранные ими учреждения высшего образования, поэтому у них преобладают такие качества, как сдержанность и концентрация на достижении поставленной цели. Для успешной работы по формированию и подкреплению толерантности наставникам следует использовать в профессиональной деятельности такие формы работы, как конференции, диспуты, круглые столы и т.п. Это обусловлено тем, что в данном возрасте молодые люди считают себя готовыми вступать в споры, оперировать фактами, информацией, которую они уже могут глубоко проанализировать и сделать свои умозаключения, подкрепляя их конкретными примерами, а также желанием заявить о своей индивидуальности.