

**СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ БЕЛАРУСИ
ГЛАЗАМИ ВЫПУСКНИКОВ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ШКОЛ**

Во все времена профессия учителя была востребована обществом, государством. В то же время требования к учителю были неизменно высоки. Современное общество, с его растущим потоком информации и ее доступностью широким массам, благодаря различным гаджетам стало более критично к представителям педагогической профессии, которая в настоящее время приобрела массовый характер и во многом утратила свою уникальность. Это привело к снижению общественного престижа педагогической профессии, которую выбирает все меньше талантливых выпускников средних школ. В результате наблюдается отрицательный отбор педагогических кадров.

Что же собой представляет современный учитель отечественной школы с точки зрения своего профессионализма? Чтобы ответить на этот вопрос, мы провели анкетирование среди студентов 1 и 2 курса факультета английского языка МГЛУ ($n = 42$), выпускников белорусских школ.

По результатам анкетирования, современный учитель белорусской школы – это прежде всего работник с большим объемом общественной нагрузки (74 %) и низкооплачиваемый работник с широким кругом обязанностей (59,5 %). При этом 45 % опрошенных студентов отнесли учителя к высококвалифицированным специалистам, занимающимся преподавательской и воспитательной работой.

Анкетирование показало: по воспоминаниям студентов, если говорить о личностных качествах, учителя отечественных школ были требовательны к ученикам (66 %), трудолюбивы (45 %), ответственны (43 %) и коммуникабельны (43 %). Что касается профессиональных умений, то студенты отметили умения педагогов доступно преподносить учебный материал (45 %), выдвигать педагогические требования (43 %) и контролировать деятельность учащихся (40 %).

По мнению студентов, наибольшее негативное влияние на их учебные достижения оказали такие отрицательные качества педагогов, как несправедливость (62 %), необъективность в выставлении отметок (59,5 %), грубость (50 %) и стремление иметь любимчиков (50 %). В результате для 43 % респондентов общение с учителями было вынужденной мерой. Однако 50 % опрошенных студентов оценили свое общение со школьными учителями как дружеское и понимающее.

Таким образом, проведенное анкетирование показало, что современный учитель отечественной школы – это в основном квалифицированный специалист с большим объемом общественной нагрузки, низкой оплатой труда и широким кругом обязанностей, обладающий такими качествами, как требовательность, ответственность, трудолюбие и коммуникабельность. Он умеет доступно объяснять материал, требовать его усвоения и контролировать результаты, но оценивает их необъективно.