

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Профессиональное самоопределение – процесс развития индивидом своей позиции к профессиональной деятельности и возможности его осуществления путем сбалансирования индивидуальных и социально-профессиональных требований.

Поиск и выбор профессии, профессиональное самоопределение и становление, овладение профессией и в последующем достижение высоких результатов в профессиональном труде является сложным, долгосрочным, многоступенчатым и иногда противоречивым процессом. Порой для подростка это становится внутренней проблемой: масштаб выбора огромен, что осложняет задачу. Школьник стоит перед выбором деятельности, а уже на практике, во время самой деятельности, становится ясным, подходит она ему или нет.

Система профессионального самоопределения содержит несколько компонентов:

- побудительно-целевой компонент, обеспечивающий установку на профессиональное самоопределение и составляющий профессиональный интерес, основание самоутверждения, целедостижения, а также когнитивный интерес;
- умственно-содержательный компонент, который включает в себя представление о профессии, условие самосознания, наличие возможностей познавательной деятельности, индивидуальный опыт;
- познавательно-личностный компонент, характеризующийся способностью к самодисциплине, постановкой цели и проявлением усилий для ее достижения, а также самокритикой.

Профессиональное самоопределение сегодня – комплексный и продолжительный процесс, который можно рассматривать с разных точек зрения:

- комплекс задач, которые социум ставит перед формирующейся личностью и которые эта личность должна системно завершить за определенный период времени (социологический подход, обусловленный спросом общества);
- процесс принятия решений, благодаря чему личность налаживает и улучшает баланс своих предпочтений и склонностей, а также спрос нынешней структуры разделения труда в обществе (социально-психологический подход, предусматривающий пути сбалансирования интересов общества и возможностей личности);
- процесс становления самостоятельного образа жизни, элементом которого является профессиональная деятельность (дифференциально-психологический подход, опирающийся на особенности личности).