

**Е. Гладейчук**

## ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА В СТРАНАХ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

В странах Европы с каждым годом возрастает потребность в преподавателях со знанием нескольких иностранных языков, в том числе и русского. Наибольший спрос на преподавателей русского языка наблюдается в Чехии, Польше, Болгарии.

В настоящее время русский язык занимает третье место по популярности среди студентов, обучающихся иностранным языкам в Чешской Республике после первого английского и второго немецкого языков. Рост интереса к русскому языку обусловил повышенный спрос на учителей. Педагогические и гуманитарные факультеты учреждений высшего образования каждый год выпускают учителей русского языка, однако далеко не все остаются в сфере образования. Причины такой ситуации заключаются в невысокой социальной престижности педагогической профессии и ее недостаточной финансово-экономической составляющей. Более того, директора некоторых школ не хотят при введении нового предмета пополнять педагогический состав своих школ малоопытными молодыми выпускниками учреждений высшего образования. Сегодня наблюдается тенденция, когда бывшие преподаватели-русисты, которые после 1989 года переключились на преподавание иных предметов (часто другому иностранному языку), вновь начинают обучать русскому языку. Подобный подход не всегда оправдывает себя. Большой временной перерыв в преподавании русского языка отрицательно сказывается на качестве обучения. Преподаватели слабо учитывают социально-политические, экономические и культурные российские реалии, влияющие на содержательно-тематическую структуру урока, недостаточно используют современные технологии, не включают дискуссию как метод обучения, остается в стороне и лингвострановедческий аспект.

В Польше одним из центров подготовки учителей русского языка является Институт русистики Варшавского университета, который ведет обучение по системе 3 (бакалавриат) + 2 (магистратура). Выпускник бакалавриата должен владеть языковыми навыками устной и письменной речи в соответствии с требованиями, определенными для уровня C1 согласно Европейской системе уровней владения иностранными языками Совета Европы, выпускник магистратуры – на уровне C2. Начиная с учебного 2010–2011 года, в бакалавриат принимаются абитуриенты как владеющие, так и не владеющие русским языком («нулевой уровень»). Образовательная программа Института русистики постоянно расширяется и обогащается. Ряд изменений вводится под влиянием рынка труда, на котором востребованы как учителя русского языка, так и переводчики. У студентов есть возможность пройти частичное обучение в вузах Евросоюза в рамках программы Erasmus, а также в университетах всего мира на основании договоров, подписанных Варшавским университетом.