

В. Воробьева

К ВОПРОСУ О ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У младших школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Однако сегодня наблюдается ослабление авторитета и силы школьного патриотического воспитания. Дети выбирают тетради с иностранными обложками, обожают западную музыку и кинофильмы, многие употребляют в речи иностранные слова, мало интересуются родным белорусским языком. Ставят собственное «я» превыше всего. В связи с этим роль школы в воспитании патриотических чувств учащихся невозможно переоценить.

Возраст от 6 до 11 лет считается самым благоприятным для заложения фундамента любви к Родине. Именно в этот период формируется система взглядов, ценностей и отношений к самому себе и к окружающему миру. Ребенок отвечает доверием взрослому, а полученные знания, пережитые глубокие эмоции и яркие впечатления детства переносятся им во взрослую жизнь. Если в этом возрасте ребенок не почувствует гордости за свою семью, не приобретет умения трудиться, не научиться ценить то, что его окружает, беречь природу, сделать это в дальнейшем будет намного сложнее. Важно не упустить этот момент и вовлечь учащихся в насыщенную интересную жизнь, деятельность коллектива, направленную на заботу о ближнем. Учителю необходимо осуществить работу на высоком эмоциональном уровне.

Содержательно патриотические чувства младшего школьника выражают субъективную значимость идентификации личностью себя с определенной страной, народом, культурой, природой на основе происхождения и похожести; включают эмоционально окрашенные представления (образы политических, этнокультурных, пейзажных явлений и предметов, собственных действий по отношению к Отечеству); проявляются в переживаниях, которые ориентируют субъекта на действия, приносящие благо Отечеству, на защиту своей Родины; выступают регуляторами конкретных действий в жизнедеятельности личности.

Наиболее эффективными формами работы по формированию патриотических чувств у младших школьников, на наш взгляд, являются такие, как беседы, экскурсии, игры, праздники, театральные постановки, встречи с выдающимися земляками, знакомства с достопримечательностями малой Родины. Они позволяют сформировать у учащихся представление об особенностях нашей страны, ее культуре, выработать правильные оценки и суждения о понятиях и поступках.

Только общие усилия школы и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты в воспитании патриотических чувств у младших школьников, что, в свою очередь, может стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию учащихся.