УДК 81.373.612.2

Ивченкова Наталья Евгеньевна

студент факультет английского языка Минский государственный лингвистический университет г. Минск, Беларусь natasha.ivchenkova@mail.ru

Ivchenkova Natalia

Student
Faculty of English
Minsk State Linguistic University
Minsk, Belarus

ПРАГМАТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ АББРЕВИАЦИИ В ПРОСТРАНСТВЕ АНГЛОЯЗЫЧНОГО И РУССКОЯЗЫЧНОГО ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО ТЕКСТА

В статье проанализирован прагматический потенциал аббревиации в публицистическом тексте. Изучены различные подходы к определению языковой игры. Выделены приемы игровой аббревиации в русских и английских публицистических текстах.

Ключевые слова: аббревиация, публицистический текст, компрессия/экспрессия, прагматический потенциал, языковая игра, механизмы игровой аббревиации.

THE PRAGMATIC POTENTIAL OF ABBREVIATION IN THE SPACE OF THE ENGLISH-LANGUAGE AND RUSSIAN-LANGUAGE JOURNALISTIC TEXT

The article analyzes the pragmatic potential of abbreviation in publicistic texts. Various approaches to the definition of a language game are studied. The techniques of game abbreviation are highlighted.

Key words: abbreviation, publicistic text, compression/expression, pragmatic potential, language game, mechanisms of game abbreviation.

Сегодня образование аббревиатур — один из самых распространенных способов создания номинативных единиц в любом языке. Существует множество факторов как экстралингвистических, так и внутриязыковых, которые влияют на быстрое развитие данного явления. В настоящее время человек любой национальности склонен сокращать слова в той или иной манере, создавая номинативные единицы вне зависимости от структуры своего языка или от стиля общения. Многогранность данного процесса и его быстрое развитие определяют актуальность проблемы аббревиации.

На первый взгляд, сокращения производят впечатление довольно специфичных слов, основная функция которых — это компрессия. Именно они помогают нам избегать двух-, трехсловных наименований, при этом делая сообщение кратким, но информативным. Отталкиваясь от данной функции аббревиатур, мы подчеркиваем, что сокращения употребляются преимущественно в текстах публицистического, научного и делового стилей. Но это отнюдь не значит, что аббревиатуры в определенной языковой ситуации не могут выступать в качестве источника экспрессии.

Сегодня все более популярным становится такой прием использования аббревиатур, как языковая игра. И это не удивительно, ведь публицистика, прежде всего, нацелена на то, чтобы воздействовать на своего читателя. Поэтому вряд ли будет интересна статья, в которой оперируют лишь «сухими» сокращениями-терминами. Современная аудитория читателей довольно избалована в отношении потребления информации и форм ее подачи. Куда более интересна будет статья, в которой автор использует эстетически привлекательные аббревиатуры, либо выражает свое отношение к описываемому явлению через сокращения, иными словами, реализует прагматический потенциал аббревиации путем включения сокращений в процесс языковой игры.

В современной научной литературе термин «языковая игра» трактуется по-разному (ввел данный термин философ Л. Витгенштейн). В стилистическом энциклопедическом словаре русского языка языковая игра определяется как «определенный тип речевого поведения говорящих, основанный на преднамеренном (сознательном, продуманном) нарушении системных отношений языка, то есть на деструкции речевой нормы с целью создания

неканонических языковых форм и структур, приобретающих в результате этой деструкции экспрессивное значение и способность вызывать у слушателя/читателя эстетический и, в целом, стилистический эффект» [6, с. 657].

Санников В. 3. считает, что «языковая игра — это отступление от нормы, нечто необычное. Однако патологическое ясней всего поучает норме. Это в полной мере приложимо к патологическому в речи: языковая игра позволяет четче определить норму и отметить многие особенности русского языка, которые могли бы остаться незамеченными» [5, с. 13].

В понимании С. Ж. Нухова, языковая игра — это «такая форма речевого поведения человека, при которой языковая личность, реализуя свои лингвокреативные способности, демонстрирует свой индивидуальный стиль» [3, с. 137]

Лингвист Б. Ю. Норман в своем труде «Игра на гранях языка» охарактеризовал языковую игру как «сложный феномен, использование языка в особых – эстетических, социальных – целях, при котором языковая система наилучшим образом демонстрирует свою "мягкость": языковые единицы, их классы и правила их функционирования получают тут большую степень свободы по сравнению с иными речевыми ситуациями» [2, с. 5–6].

Проанализированные нами понятия языковой игры дают основания для следующих выводов: языковая игра — это многогранное явление, прежде всего, нацеленное на привлечение внимания оригинальными речевыми формами (прагматический потенциал). С одной стороны, языковая игра — это нарушение нормы в экспрессивных целях, с другой — проявление творчества путем демонстрации своей языковой компетенции. Сегодня языковую игру можно рассматривать как одну из составляющих нового научного направления «Лингвистики креатива», в основе которого лежит изучение экспрессивных и инновационных проявлений в языке. В рамках феномена языковой игры эстетика, шутка, оценка, творчество могут гармонично сосуществовать, раскрывая уникальные возможности самого языка и расширяя лингвистическую компетенцию личности.

Сегодня игровая аббревиация в текстах современной прессы довольно распространенное явление. В русском и английском языках этот феномен особенно популярен благодаря высокому прагматическому потенциалу языковых единиц. Мы выделили следующие приемы языковой игры с аббревиатурами в русском языке:

1. Контаминация — «образование нового слова или выражения путем скрещивания, объединения частей двух слов или выражений, связанных между собой какими-либо ассоциациями. Иногда контаминация приводит к неправильным лексическим образованиям или синтаксическим конструкциям» [4, с. 101]:

ЖКХамы (Жилищно-коммунальное хозяйство + хамы) - 34 %.

2. Трансформация прецедентных феноменов — замена в известном устойчивом сочетании одного из его компонентов аббревиатурой:

HATO подумать («Организация Североатлантического договора» вместо «надо») — 20 %.

3. Омоакронимия — совпадение сокращений по своей фонетической форме с общеупотребительными словами:

Рождение нового "МиГа" (Самолет (отцы-основатели Артем **Ми**коян и Михаил **Г**уревич), миг — короткий промежуток времени) — 18%.

4. Дезаббревиация (термин, введенный А. Ф. Журавлевым). В статье «Дезаббревиация в русском языке» А. В. Зеленин трактует данный термин как «декомпрессию, развертывание аббревиатуры либо в исходное словосочетание, либо в новую языковую единицу с модифицированным сигнификатом» [1, с. 78]. Наиболее распространенным типом дезаббревиации, в основе которого лежит перекодирование, является сознательно видоизмененная расшифровка мотивирующего аббревиатуру исходного словосочетания: «ложная расшифровка аббревиатур» (в классификации А. Ф. Журавлева) или «людическая [от лат. ludus 'игра'] дезаббревиация» (в классификации А. В. Зеленина). «При ложной дезаббревиации происходит столкновение, сопряжение в пределах одной фонетической или графической формы двух значений: общепринятого (официального) значения и вторичного, переосмысленного» [1, с. 86]:

MBД («Министерство высоких доходов» вместо «Министерство внутренних дел») — 10 %.

- 5. Аббревиация имени собственного: *НЕ ШУММИ (Михаэль Шума-* xep) 8%.
- 6. Псевдомотивация (визуальная неологизация) «явление, связанное с появлением нового оттенка смысла или значения, ситуативно мотивированного, в словах, тождественных по звуковому или буквенному состав. С помощью псевдомотивации авторы стремятся выделить наиболее существенную деталь в слове, словосочетании и предложении, расставить необходимые акценты. Данный способ языковой игры с аббревиатурами основывается на ненормальном использовании прописной буквы, главная функция которой является привлечением внимания» [7, с. 38]:

ПросTOP для инвестора (Территория опережающего развития) -6%.

- 7. Метафоризация приобретение словом переносного значения: ЛЭП шагает через сотки (Линия электропередачи) 2 %.
- 8. Каламбур это «комичное использование полисемантического слова или слов, схожих по звучанию, но различных по значению = игра слов» [33]:
- «Уфа» готова к УЕФА (Союз Европейских Футбольных Ассоциаций) 2 %.

В английском языке мы выделили такие приемы языковой игры, как:

- 1. Омоакронимия: CLEAVER (Cargo Launch Expendable Air Vehicles with Extended Range, cleaver monop) -30%.
- 2. Дезаббревиация: «бумеранг» EASA («Engage Activate Study Activate» вместо «European Union Aviation Safety Agency») 25 %.
- 3. Графогибридизация соединение в пределах слова графических средств разных языков. В силу того, что данный прием языковой игры

подразумевает смешение языков, его можно отнести и к английскому, и к русскому. Мы выделяем этот прием только в английской игровой аббревиации, так как в проанализированных нами примерах основное значение выражается именно с помощью английских сокращений: QR-код (Quick Response Code) — 20 %.

- 4. Контаминация: COVIDно будет ($COronaVIrus\ Disease + видно) <math>-7,5\%$.
- 5. Трансформация прецедентного феномена: $ID\ u\ cmompu\ («Identity\ document»\ вместо\ «u<math>\partial u$ ») $-7.5\ \%$.
- 6. Аббревиация имени собственного: the SAM system (Surface-to-Air Missile) -5%.
 - 7. Метафоризация: Светлое будущее ICO (Initial Coin Offering) 2,5 %.
- 8. Каламбур: Miffed Over MIFF (Moscow International Film Festival) 2,5 %.

Сопоставительный анализ приемов игровой аббревиации в русском и английском языках показал, что в русских публицистических текстах авторы чаще всего используют прием контаминации (34 %), а в английских – омоакронимии (30 %). Наименее распространенными в обоих языках являются приемы метафоризации и каламбура: русский – по 2 %, английский – по 3 %. В русской прессе применяется прием псевдомотивации/визуальной неологизации (6 %), в то время как в проанализированных нами английских текстах данный прием отсутствует. Но стоит отметить, что отсутствие псевдомотивации компенсируется активным участием иноязычных сокращений в графогибридизации (20 %).

Таким образом, функционирование сокращений в пространстве публицистического текста обусловлено компрессивной и воздействующей функциями, последняя из которых реализуется с помощью различных приемов языковой игры с аббревиатурами.

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Зеленин, А. В. Дезаббревиация в русском языке / А. В. Зеленин // Вопросы языкознания. -2005. № 1. С. 78-97.
- 2. *Норман*, Б. Ю. Игра на гранях языка / Б. Ю. Норман. М. : Флинта : Наука, 2006. 344 с.
- 3. *Нухов*, *С.* Ж. Языковая игра в словообразовании : на материале лексики английского языка : дис. . . . д-ра филол. наук : 10.02.04 / C. Ж. Нухов. M., 1997. 372 с.
- 4. *Розенталь*, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов : пособие для учителей / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. 3-е изд., испр. и доп. М. : Просвещение, 1985. 357 с.
- 5. *Санников*, *B*. 3. Русский язык в зеркале языковой игры / В. 3. Санников. -2-е изд., испр. и доп. М. : Яз. слав. культуры, 2002. -552 с.
- 6. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / Л. М. Алексеева [и др.] ; под ред. М. Н. Кожиной. М. : Наука : Флинта, 2011. 696 с.
- 7. Xy, U (на материале газетных заголовков) / U (на материале газетных заголовков) / U (на материале U (на материале U) / U (на ма