

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЗЕМЛЯХ БЕЛАРУСИ В XVIII – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Статья посвящена актуальным и малоисследованным вопросам становления и развития системы военного образования на территории Беларуси в досоветский период. В ней представлена периодизация развития военной школы на белорусских землях, приводятся факты о деятельности всех военно-учебных заведений Речи Посполитой и Российской империи, готовивших офицерские кадры для вооруженных сил этих государств в XVII – начале XX в.

Подготовка профессиональных кадров для вооруженных сил занимает важное место в системе обеспечения военной безопасности государства. В этом отношении большой интерес представляет накопленный исторический опыт, учет которого необходим для правильных, научно обоснованных подходов в военном строительстве.

В отечественной историографии имеется всего несколько изданий, посвященных отдельным страницам развития военного образования на территории Беларуси. В первую очередь, это исследование П. И. Бригадина и А. М. Лукашевича «Военная школа в Беларуси. XVIII – первая четверть XIX в.» (в нем показана история кадетских корпусов на белорусских землях в периоды Речи Посполитой и Российской империи) и «Военная школа Беларуси: традиции и современность» (в книге сделана попытка раскрыть историю подготовки профессиональных военных кадров на белорусских землях с 1740-х гг. до 2010 г.). В обоих изданиях авторам, к сожалению, не удалось полностью раскрыть заявленные темы: ряд военно-учебных заведений в книгах даже не упомянут (например, кадетский корпус в Слуцке, Рыцарская школа в Гродно, Могилёвское офицерское училище – предшественник Императорской военной академии Генерального штаба, Минское артиллерийско-минометное училище). Отдельным проблемам истории военного образования на белорусских землях посвящены статьи И. А. Мисургина, В. А. Лисовского и А. Л. Самовича. Определенный вклад в раскрытие проблемы подготовки военных кадров на территории Беларуси внес Б. Д. Долготович, однако его книга «Объединенная Белорусская военная школа – кузница кадров» посвящена, главным образом, персоналиям выпускников этого военно-учебного заведения. Отдельную информацию по данной проблеме можно найти в энциклопедических изданиях: «Вялікае княства

Літоўскае», «Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне. 1941–1945», «Энцыклапедыя гісторыі Беларусі» і «Рэспубліка Беларусь. Энцыклапедыя», а такжэ в выданні «Краснознаменный Белорусский военный округ». Істочнікамі служат такжэ мемуарныя успаміны і кнігі серыі «Памяць». В цэлым жэ можна зрабіць вывад, што к настоящему времени в отечественной историографии имеются лишь разрозненные исследования по отдельным вопросам создания и развития военного образования на территории нашей Родины, а сама история военного образования на белорусских землях является малоизученной проблемой. Поэтому цель данной статьи – исследовать через историю военно-учебных заведений создание и развитие системы военного образования в Беларуси в комплексе, определить основные этапы ее развития и показать все военно-учебные заведения, когда-либо существовавшие в пределах нынешней Беларуси в XVIII – начале XX вв.

Развитие военной школы на белорусских землях можно условно разделить на несколько периодов:

1740–1770-е гг. – зарождение военного образования (Беларусь в составе Речи Посполитой);

конец XVIII в. – 1917 г. – развитие военного образования в период Российской империи;

1918–1945 гг. – развитие военного образования в годы Гражданской войны, межвоенный период и во время Великой Отечественной войны;

1945–1991 гг. – развитие военного образования на территории Белорусской ССР в послевоенный период;

1991 г. – настоящее время – развитие военного образования в Республике Беларусь.

Поскольку всю информацию о военно-учебных заведениях в силу ее объема очень трудно рассмотреть в рамках одной статьи, остановимся на первых двух этапах.

До 40-х гг. XVIII ст. какой-либо специальной системы подготовки профессиональных военных кадров в военно-учебных заведениях на белорусских землях не существовало. Конечно же, это не означает, что офицеров не готовили. Шляхтичи, составлявшие основу офицерского корпуса войска Великого Княжества Литовского, изучали основы тактики и военную историю, обучались фехтованию, стрельбе, верховой езде и другим военным дисциплинам на дому, а затем закрепляли полученные знания в ходе частых военных конфликтов с соседями и во время службы в армиях других европейских государств.

Развитие военного искусства и совершенствование вооружения в XVIII ст. привели к тому, что к войсковому командиру стали предъявляться более серьезные требования: помимо личных рыцарских качеств и высокой индивидуальной боевой подготовки он должен был также обладать необходимыми знаниями по организации боя, уметь управлять большими по численности соединениями, организовывать интендантскую службу и взаимодействие между различными родами войск (пехотой, конницей и артиллерией). Так возникла необходимость в едином государственном подходе к подготовке офицеров для вооруженных сил.

Однако первыми военно-учебными заведениями на территории Беларуси стали частные заведения, появление которых неразрывно связано с одним из могущественнейших магнатских родов на нашей земле – Радзивиллов.

Около 1740 г. в «столице» радзивилловских владений – Несвиже – польным гетманом Великого Княжества Литовского князем Михаилом Казимиром Радзивиллом Рыбонькой на личные средства был открыт кадетский корпус – первое военно-учебное заведение на территории Беларуси [1]. В нем обучались сыновья самого князя и подростки-шляхтичи из семей сторонников Радзивиллов со всей Речи Посполитой, которым исполнилось на момент поступления 14 лет [1; 2, с. 13]. Поскольку заведение было частным, то и выпускало оно военные кадры исключительно для собственного войска гетмана. Так был сделан важный шаг вперед – от индивидуальной домашней подготовки будущих офицеров к их организованной совместной подготовке в рамках военно-учебного заведения, пускай частного, но принадлежащего одному из самых влиятельных родов Беларуси, организованного к тому же польным гетманом (впоследствии М. К. Радзивилл получил и булаву великого гетмана). Поэтому кадетский корпус в Несвиже мы можем рассматривать как переходную форму от индивидуальной подготовки офицеров к государственной.

Срок обучения кадет составлял от 3 до 5 лет в 1740–1747 гг. и 6–7 лет в 1747–1754 гг. На потоке обучалось 12–14 воспитанников, разделенных на две учебные группы [1]. Среди изучаемых дисциплин были как общеобразовательные, так и военные: математика, гражданская и военная архитектура, рисование, право, отечественная и всеобщая история, французский, немецкий, русский, латинский языки, верховая езда, фехтование, танцы. Воспитанники несли постовую службу [3, с. 373].

Примеру несвижского князя последовал его брат Героним Флориан Радзивилл, основавший приблизительно в это же время в своем личном владении – г. Белая (теперь г. Бяла-Подляска в Люблинском воеводстве, Польша) собственный кадетский корпус, позже переведенный в Слуцк (примерно в конце 40-х – начале 50-х гг. XVIII в.) [2, с. 9, 488]. Здесь обучалось от 40 до 60 человек [1].

Оба кадетских корпуса просуществовали до середины 1750-х гг. и были закрыты.

В 1767 г. сын великого гетмана князь Кароль Станислав Радзивилл Пане Коханку, закончивший в свое время Несвижский кадетский корпус, восстановил его деятельность в новом качестве. При этом значительно расширили социальную базу обучающихся – в число кадет попали дети мещан, что для того времени было необычным. Изменилась и программа обучения – добавились дисциплины «артиллерия» и «инженерия» [3, с. 373]. Предполагалось, что после обновления в кадетском корпусе будет обучаться 48 человек, но реальное количество учащихся было значительно меньшим: например, в октябре 1770 г. в нем проходило обучение всего 17 человек. Преподавателями были преимущественно немцы, а также выпускники предыдущих лет. Кадетам ежемесячно выплачивалась стипендия в размере 24 злотых [2, с. 16].

Окончательно военно-учебное заведение в Несвиже прекратило свою деятельность в середине 1770-х гг.

Первое государственное военно-учебное заведение на белорусских землях создано в 1774 г. в Гродно по инициативе одного из крупнейших белорусских реформаторов второй половины XVIII в. гродненского старосты графа Антония Тызенгауза. Здесь, по аналогии с Варшавой, был образован кадетский корпус, или Рыцарская школа, в которой ежегодно обучалось около 20 кадет исключительно для войска Великого Княжества Литовского (в 1774 г. – 17 человек, в 1775 – 23) [4, с. 5]. Она размещалась в построенном по инициативе А. Тызенгауза предместье Гродно – Городнице [3, с. 677]. Обучение осуществляли всего 7 преподавателей, руководил которыми войсковой инженер саксонец Ф. К. Фроелих (до этого – директор Несвижского кадетского корпуса) [2, с. 15–17]. Среди предметов обучения были: арифметика, алгебра, геометрия, немецкий язык, фехтование, строевая подготовка и другие [5, с. 500].

В 1776 г. рыцарскую школу перевели в Вильно [Там же].

Таким образом, в XVIII в. на белорусских землях, входящих в состав Речи Посполитой, действовали три средних военно-учебных заведения (кадетских корпуса): частные в Несвиже и Слуцке и государственное в Гродно, что стало началом создания системы военного образования в Беларуси (табл. 1).

Можно отметить следующие характерные черты деятельности первых военно-учебных заведений в Беларуси. Кадетские корпуса периода Речи Посполитой создавались по инициативе отдельных лиц, занимавших важные административные должности в государстве (гетмана, городского старосты). Они были небольшими: до 10 преподавателей и до 60 воспитанников, как правило, из шляхты. В течение довольно длительного срока обучения кадетам преподавались как общеобразовательные, так и военные дисциплины. При этом мы нигде не встречаем упоминания о полевых занятиях.

Так в XVIII ст. было положено начало системе военного образования на белорусских землях.

Т а б л и ц а 1

Военно-учебные заведения на территории Беларуси
в период Речи Посполитой

Место дислокации	Наименование	Приблизительные годы существования
Гродно	Рыцарская школа	1774–1776
Несвиж	Кадетский корпус	1740–1754
	Корпус артиллерии и инженерии	1767–1774
Слуцк	Кадетский корпус	1750–1754

На территории восточной Беларуси, вошедшей в состав Российской империи в 1772 г. в результате первого раздела Речи Посполитой, первым военно-учебным заведением стало Шкловское благородное училище – также частное учреждение, образованное в 1778 г. на собственные средства генерал-майором Семеном Гавриловичем Зоричем, сербом по национальности, героем русско-турецкой войны 1768–1774 гг. и одним из фаворитов Екатерины II. Однако, в отличие от кадетских корпусов князей Радзивиллов, выпускники этого училища направлялись на службу в регулярную армию. Обучались здесь преимущественно дети бедных дворян из Могилёвской, Смоленской, Черниговской и других соседних губерний. Срок обучения составлял 7 лет, на потоке учились от 7 до 30 воспитанников [6].

В 1799 г., после смерти своего мецената, военное училище в Шклове стало государственным и было переименовано в кадетский корпус, а в следующем году его 211 воспитанников разных классов решением императора Павла перевели в Гродно – так появился Гродненский кадетский корпус, размещенный в Новом замке [6; 7]. Однако в Гродно корпус оставался недолго – по просьбе дворянства Смоленской губернии в 1807 г. он был переведен в Смоленск [7; 8].

В связи с появлением такого органа руководства войсками, как генеральный штаб, в конце XVIII – начале XIX в. возникла специальная штабная служба, называвшаяся в то время квартирмейстерской, и должность генерал-квартирмейстера. Опыт Наполеоновских войн показал, что круг вопросов, решаемых квартирмейстерами, был достаточно важным и сложным (на них возлагались организация и руководство разведкой, организация изучения местности и дорог, передвижения войск, их расквартирования и другие вопросы [9, с. 10]), и возникла потребность в их специальной подготовке.

Примечательным является тот факт, что первое в Российской империи высшее военно-учебное заведение по подготовке офицеров стратегического уровня появилось именно на белорусской земле: в 1820 г., в царствование Александра I, было создано Могилёвское офицерское училище. По сути с него и берет начало история подготовки офицерских кадров для службы в Генеральном штабе на территории Беларуси и России – до создания Императорской военной академии (в последующем академии Генерального штаба) училище являлось ведущим образовательным центром по подготовке специалистов штабного профиля.

На учебу принимались, после сдачи экзамена, офицеры, окончившие кадетские корпуса. Ежегодный набор составлял не более 30 человек. Подготовка осуществлялась в течение двух лет. На первом курсе слушатели изучали тактику, географию, историю, фортификацию и артиллерию, дело-производство, алгебру, геометрию и тригонометрию, русский и немецкий языки. На втором – продолжалось изучение тактики, истории, географии

и алгебры, а также слушателям преподавались стратегия, умение «сочинять диспозиции и реляции», французский и немецкий языки [9, с. 15–16; 10, с. 14]. Таким образом, первый курс предназначался для совершенствования военного образования по программе подготовки строевых офицеров, а второй – для целенаправленного обучения слушателей применительно к особенностям квартирмейстерской службы.

Училище в Могилёве просуществовало до 1830 г. [11, с. 16]

Вскоре в Беларуси были открыты еще два кадетских корпуса: в 1835 г. – Полоцкий и в 1842 г. – Брестский. Так же, как и другие подобные военно-учебные заведения, они принимали ежегодно до 100 детей из дворянских семей в возрасте от 8 до 12 лет. При этом долгое время преимущество отдавалось литвинам и полякам (самым известным из выпускников Брестского кадетского корпуса был, пожалуй, Ярослав Домбровский – польский революционер и герой Парижской коммуны 1871 г.) [11; 12].

Срок обучения в обоих корпусах составлял 7 лет. Это были учебные заведения закрытого типа. Воспитанники изучали как общеобразовательные (языки, естественные и общественные науки, музыку и танцы), так и военные (строевую подготовку, верховую езду, стрельбу, фехтование, гимнастику, плавание) дисциплины, обучались светской манере поведения [Там же].

В 1854 г., в связи с начавшейся Крымской войной, Брестский кадетский корпус перевели в Москву [11], а Полоцкий в 1865 г., в рамках мероприятий по совершенствованию системы подготовки офицерских кадров во время Милютинской военной реформы (1862–1879), реорганизовали в военную гимназию [12, с. 43]. При этом срок учебы был сокращен до 6 лет, в трех младших классах обучение стало носить характер начального, резко было сокращено количество времени, отводимого на изучение военных дисциплин, – по сути, военная гимназия стала мало чем отличаться от обычной школы. Ее выпускники, пожелавшие избрать профессию военного, поступали в военные либо юнкерские училища, готовившие офицеров для российской армии.

В 1882 г. военные гимназии переименовали в кадетские корпуса, и, таким образом, Полоцкий кадетский корпус был восстановлен [12]. В городе на Двине он просуществовал до начала Первой мировой войны – в 1914 г. его эвакуировали в глубь страны [8; 12, с. 45].

Таким образом, в имперский период на территории современной Беларуси военно-учебные заведения по-прежнему были представлены в основном кадетскими корпусами, в которых в середине XIX – начале XX вв. обучалось уже гораздо большее количество кадет, чем в аналогичных заведениях XVIII ст. (табл. 2). Примечательным является создание и функционирование Могилёвского офицерского училища – прообраза академии Генерального штаба.

Военно-учебные заведения на территории Беларуси
в период Российской империи

Место дислокации	Наименование	Годы существования
Брест	Кадетский корпус	1842–1854
Гродно	Кадетский корпус	1800–1807
Могилёв	Офицерское училище	1820–1830
Полоцк	Кадетский корпус	1835–1865, 1882–1914
Шклов	Благородное училище – кадетский корпус	1778–1800

Мы видим, что отечественная система военного образования имеет глубокие исторические корни. Пройдя длительный путь развития от частных кадетских корпусов до современных многопрофильных военно-учебных заведений, готовящих офицеров всех уровней для всех видов Вооруженных Сил и родов войск, она продолжает развиваться, опираясь на накопленный опыт.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Кривошеев, Д.* Организация и функционирование кадетских корпусов Несвижа в 40-е – середине 50-х г. XVIII в. / Д. Кривошеев // *Новости и история Беларуси : Белорусская история, культура и новости* [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://belhist.ru>. – Дата доступа : 21.12.2016.
2. *Бригадин, П. И.* Военная школа в Беларуси. XVIII – первая четверть XIX в. / П. И. Бригадин, А. М. Лукашевич. – Минск : Изд. центр БГУ, 2004. – 120 с.
3. Вялікае княства Літоўскае : энцыкл. : у 2 т. / рэдкал. Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : БелЭн, 2007. – Т. 2. – 792 с.
4. *Грыгор’еў, М.* Войска ВКЛ ад Сасаў да Касцюшкі (1765–1794) / М. Грыгор’еў. – Менск : Выдавец Зьміцер Салоскін, 1994. – 120 с.
5. Вялікае княства Літоўскае : энцыкл. : у 2 т. / рэдкал. Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : БелЭн, 2007. – Т. 1. – 688 с.
6. *Крылов, В. М.* Кадетские корпуса и российские кадеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ruscadet.ru>. – Дата доступа : 21.12.2016.
7. *Сенько, В. В.* История образования кадетских корпусов на территории Беларуси [Электронный ресурс] / В. В. Сенько, Р. В. Шишко. – Режим доступа : <http://ucstupuk.info>. – Дата доступа : 21.12.2016.
8. *Самович, А. Л.* Военно-учебные заведения на территории Беларуси (XVIII – первая половина XX в.) / А. Л. Самович // *Армия*. – 2006. – № 2. – С. 50–51.
9. От штаба округа к Генеральному штабу Вооруженных Сил Республики Беларусь (1918–2011 гг.) / О. К. Кривонос [и др.] ; под общ. ред. П. Н. Тихоновского. – Минск : БЕЛТА, 2011. – 300 с.

10. Академия Генерального штаба. 170 лет / под ред. В. С. Чичеватова. – М. : Защитники Отечества, 2002. – 560 с.
11. Александровский Брестский кадетский корпус [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ruscadet.ru>. – Дата доступа : 21.12.2016.
12. Самович, А. Л. Полоцкий кадетский корпус / А. Л. Самович // Армия. – 2002. – № 2. – С. 42–45.

Поступила в редакцию 06.04.2021