

В. В. Микульский (Минск)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОГРАФИКИ
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В конце XX в. начал меняться сам процесс восприятия новой информации. Обучение новому с помощью текста более неактуально. Мы живем в эру визуальности. Сегодня мы предпочитаем воспринимать мир посред-

ством короткого, яркого послыла в форме видеоклипа либо теленовости. Особой популярностью пользуются краткие высказывания, оформленные в виде плакатов или картинок. Они обладают видимыми преимуществами, такими как: наглядность, краткость высказывания, емкость высказывания, набор ярких цветов, минимум текста. Такой графической способ подачи информации с целью сравнения статистических данных, изложения комплекса ситуации носит название инфографики.

Инфографика – это графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и четко преподнести сложную информацию [1]. Инфографика – это визуальное представление данных. Использовать ее очень удобно, когда нужно максимально лаконично и быстро объяснить большой объем информации, сделав сложные сведения понятными и увлекательными.

Прием инфографики в образовательных технологиях изучения иностранного языка имеет следующие преимущества:

- поддерживает творчество и стимулирует аналитические способности;
- дает системный взгляд на направление изучаемого материала, в целом придает обучению процессный характер;
- раскрывает образовательный ресурс большой группы;
- помогает учащимся в процессе обучения взять обязательства в принятии самостоятельных решений.

В процессе обучения ученик должен качественно усвоить огромный объем информации. При этом только хорошо организованная и эмоционально окрашенная информация переходит в качественное знание. Поэтому использование инфографики, которая успешно реализует принцип наглядности, один из основополагающих принципов обучения, является особенно актуальным в учебном процессе.

Достоинствами использования данного средства изложения материала являются:

- наглядность изображения материала; использование минимального количества слов, всевозможные графические средства, цветные картинки, статистические данные приведены не в безразмерных таблицах, а в качестве сравнительного анализа; 90 % информации, передающейся в мозг, является визуальной;
- инфографика экономит место; отсутствие большого объема информации, занимающей много страниц сплошного текста;
- представленная информация уже обработана, систематизирована и подана в виде ключевых понятий и положений.

Технология может быть использована на занятиях по иностранному языку зависимости от целей обучения. Широта применения позволяет использовать ее практически в любом языковом аспекте и на разных уровнях изучения языка.

Принципы создания инфографики:

- актуальность и востребованность темы (для кого предназначается информация и с какой целью);
- простота и краткость (весь объем информации необходимо проанализировать и оставить только ключевые понятия);
- образность и визуализация (текстовые данные скучны и иногда их трудно разобрать без разъяснения, использование геометрических фигур, графиков, диаграмм, картинок и символов помогает создать образ передаваемой информации и визуализировать данные);
- креативность – главное отличие инфографики от простой диаграммы (дизайн должен быть целесообразным, запоминающимся и ярким);
- точность и организованность информации (информация представляется точно и структурировано, главная мысль должна быть ясной);

В зависимости от уровня изучения языка инфографика может быть подготовлена к занятию как самим преподавателем, так и студентами.

В сети Интернет представлено множество редакторов, позволяющих создавать разные виды инфографики как по шаблонам, так и с чистого листа. Рассмотрим некоторые из них:

1. **Easel.ly** – понятный редактор инфографики с библиотекой готовых элементов. Каждый можно настроить и отредактировать под себя. Для работы с сервисом прежде всего необходимо создать учетную запись и выполнить вход. Сразу после этого мы можем приступить к созданию своей первой работы, щелкнув сиреневую плитку с надписью Get started. При этом запустится редактор, в котором продемонстрированы все основные возможности сервиса (в т. ч. дюжина бесплатных шаблонов для создания инфографики).

2. **Venngage.com** – инструмент для создания и публикации инфографики с достаточно простым в использовании набором возможностей. Для пользователей доступны готовые схемы, темы оформления, графики и иконки, а также поддерживается загрузка авторских изображений и фонов для готовых схем. Среди дополнительных возможностей есть поддержка анимации и возможность загружать фоны и картинки с брендированием.

3. **Infogram.com** – бесплатный инструмент для создания схем, графиков и карт с возможностью загрузки видео и фото для создания интерактивной инфографики. Все данные вносятся в таблицу, напоминающую собой Excel. Их можно редактировать в любой момент, а встроенный генератор автоматически обновит готовую инфографику. После завершения всех правок результат можно опубликовать на сайте Infogram, встроить код инфографики в свой сайт или блог, а также поделиться ссылкой в соцсетях.

В случае составления инфографики студентами, их работа будет носить аналитический характер и поможет усвоить и закрепить необходимый лексический минимум. Данный вид работы поможет развить критическое мышление, творческое мышление и креативный подход к исследуемой проблеме.

Таким образом, использование инфографики в образовательных целях на занятиях по иностранному языку способствует повышению качества преподавания, позволяет эффективно и рационально организовать учебный процесс, сделав его наглядным и продуктивным.

ЛИТЕРАТУРА

1. Инфографика / Материал из Википедии – свободной энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>. – Дата доступа: 13.11.2019 г.