

Л. А. Тригубова

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА ПРОЕКТА БРИТАНСКОГО СОВЕТА И МГЛУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

В феврале–марте 2018 г. был организован совместный проект МГЛУ и Британского Совета в Украине при поддержке Министерства образования Республики Беларусь «Английский язык для взаимодействия и профессиональных возможностей – программа профессионального развития преподавателей и учителей английского языка». В рамках проекта специально приглашенными тренерами из Великобритании проведены пять образовательных программ повышения квалификации (тренингов) для учителей и преподавателей английского языка Республики Беларусь (всего 112 участников). На каждом тренинге, рассчитанном на 52 учебных часа, обучались от 16 до 24 преподавателей.

В феврале 2018 г. проведен тренинг «Преподавание английского языка государственным служащим» для преподавателей английского языка, обучающихся государственных служащих в учреждениях высшего образования.

В марте 2018 г. проведены два тренинга для учителей английского языка учреждений общего среднего образования Республики Беларусь «Учитель как субъект преобразований в обучении английскому языку», тренинг для группы вузовских преподавателей, которые преподают свои учебные дисциплины на английском языке, «Английский язык как средство подготовки специалистов в высшей школе», а также тренинг для группы преподавателей университетов, которые обучают английскому языку студентов различных специальностей, «Обучение английскому языку для специальных целей».

Организация и эффективность тренингов получила высокую оценку участников. В частности, отмечалось, что содержание тренингов было максимально приближено к специфике работы учителей и преподавателей, четко ориентировано на достижение результата и позволило по-новому оценить свой профессиональный опыт.

Участие в организации тренингов Британского Совета позволяет использовать данный опыт при подготовке и проведении образовательных программ повышения квалификации учителей и преподавателей иностранных языков на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров ИПКиПК МГЛУ. Анализ данного совместного проекта выявил следующие положительные аспекты:

– участники тренингов отбирались в учреждениях образования на условиях конкурса при соблюдении заранее сформулированных организаторами проекта критериев, что позволило существенно повысить мотивацию участников;

– участники тренингов были заблаговременно проинформированы о содержании программ и требованиях тренеров к итоговой аттестации;

– британские тренеры снабдили участников необходимыми учебными материалами для самостоятельного ознакомления и изучения до начала тренингов для более полного усвоения нового содержания;

– во время проведения тренингов максимально использовался опыт и потенциал каждого участника при работе индивидуально и в малых группах;

– ежедневно различными группами участников проводился анализ учебного дня в форме дневниковых настенных постеров (day journals);

– каждый участник тренингов получил большой пакет раздаточных материалов по теме программы, которые гибко использовались тренерами с учетом потребностей целевой аудитории;

– по итогам тренингов участники выполнили индивидуальные или групповые проекты с последующим их устным обсуждением в группе и далее устными или письменными комментариями тренеров, организованных индивидуально для каждого участника;

– участники каждого тренинга организовали сетевое профессиональное взаимодействие между собой уже во время проведения тренингов для дальнейшего профессионального общения;

– с каждым участником тренингов Британский Совет и ФППК МГЛУ заключили неформальный контракт (dissemination contract) с заданием распространить приобретенные знания и опыт в своих учреждениях образования и регионах. (Подведение итогов выполнения контрактов планируется в июне текущего года);

– участники тренингов подготовили аналитические отзывы об участии в них, большинство из которых опубликовано на сайтах соответствующих учреждений образования с целью популяризации новых методических идей;

– по итогам каждого тренинга проведено анонимное анкетирование участников как Британским Советом, так и ФППК МГЛУ с целью анализа достигнутой эффективности и высказанных предложений по совершенствованию организации и содержания образовательных программ.

Таким образом, проведение пяти тренингов для белорусских учителей и преподавателей английского языка в рамках совместного проекта МГЛУ и Британского Совета «Английский язык для взаимодействия и профессиональных возможностей» позволило определить профессиональный положительный опыт организации образовательных программ повышения квалификации, который в дополнение к сложившейся в МГЛУ практике и традициям может повысить их эффективность как во благо педагогических кадров, так и для укрепления профессионального авторитета МГЛУ.

Л. Г. Щербакова, Е. В. Ваценко

ТРУДНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫМ НОРМАМ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Для успешного овладения произношением изучаемого иностранного языка необходимо иметь четкое представление о существенных, специфических признаках произносительной нормы, характерных исключительно для