

Круглый стол «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Л. В. Брацун

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОНЛАЙН-УРОКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

В XXI веке появилось множество способов усовершенствовать процесс образования. Сегодня обучение через Интернет является одним из эффективных, интересных и удобных способов организации учебного процесса. В условиях невозможности посещать учебное учреждение онлайн-обучение позволяет учащимся не прерывать учебный процесс и проходить необходимый материал школьной программы.

Существует множество специализированных платформ для онлайн-обучения, но хотелось бы обратить внимание, что онлайн-обучение можно организовать и с помощью самых распространенных программ, например, Skype. Skype – это бесплатное программное обеспечение, поддерживающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами. Основные функции Skype включают: видеозвонки абонентов; групповую видеосвязь; обмен сообщениями; видео- и голосовую почту; демонстрацию экрана с закадровым голосовым сопровождением.

Для организации онлайн-занятий специально подобраны материалы в виде презентаций, тестовых заданий, аудиофайлов, видеофрагментов. Для того, чтобы продемонстрировать учащемуся презентацию, содержащую схемы или/и материалы по введению, объяснению и задания на закрепление нового грамматического или лексического материала, необходимо выбрать функцию «Демонстрация экрана» и учащийся видит на своем мониторе ту же информацию, которая находится на экране учителя.

Для онлайн-занятий можно использовать различные виды электронных средств обучения:

- демонстрационные программные средства, которые обеспечивают наглядное представление учебного материала, визуализацию изучаемых явлений, процессов и взаимосвязей между ними;
- обучающие программные средства, которые позволяют достичь необходимый уровень усвоения учебного материала;
- программные средства – тренажеры, которые гарантируют отработку навыков и умений учащихся, с помощью которых учащиеся осуществляют самоподготовку и используют при повторении или закреплении учебного материала;
- контролирующие программные средства – программы, предназначенные для контроля уровня овладения учебным материалом.

При организации онлайн-обучения используются «Лексико-грамматический практикум», «Magic Vox», электронные средства обучения победителей республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет», электронные приложения к британским учебникам и свои собственные.

Они позволяют сократить временные затраты при подготовке к уроку, воздействовать на разные каналы восприятия и обработки информации, и при грамотном использовании электронных средств обучения качество и результативность образовательного процесса повышается.

При организации онлайн-занятий приложение Listening, состоящее из преимущественно аутентичных материалов, способствует развитию умений понимания и восприятия иноязычной речи учащихся на слух. Материалы представлены по основным разговорным темам учебной программы по иностранному языку. Целевая аудитория – учащиеся 9–11 классов – самостоятельно прослушивают материалы из сборников экзаменационных материалов, национальных и британских учебных пособий. Вопросы предъявляются до прослушивания, после этого учащийся отвечает на вопросы, которые направлены на определение степени понимания прослушанного текста: адекватное понимание текста в целом, определение его главной идеи и вычленение деталей. Для прослушивания используются следующие типы аудиотекстов: рассказ, фрагмент радиопередачи, прогноз погоды, программа новостей, спортивная сводка, объявление по радио, телевидению, в аэропорту, на вокзале, в общественном транспорте, диалог, интервью, репортаж, информационная реклама, инструкция-объяснение.

Для подготовки учащихся к централизованному тестированию применяется САТ, которое является демонстрационным программным средством и позволяет показывать схемы, таблицы, опоры, а также выполнять тренировочные упражнения под руководством учителя. Для повторения и закрепления пройденного материала, а также для самоподготовки учащиеся используют тренажер «Лексико-грамматический практикум».

При организации учебных занятий используются электронные средства обучения, которые созданы с помощью программы AutoPlay Media Studio и являются дополнением к национальным учебно-методическим комплексам. Они содержат опорные схемы, функционально-смысловые таблицы, ментальные карты, картинки, задания, ситуации для развития умений говорения. Для развития умения восприятия и понимания речи на слух включены аудиофайлы и задания к ним. Для совершенствования лексических и грамматических навыков включены презентации, задания, созданные в Power Point и тесты, созданные в программе Hot Potatoes.

Использование электронных средств обучения при организации онлайн-занятий позволяет повысить эффективность использования наглядного материала; расширить использование активных методов обучения; разнообразить содержание учебного материала, формы его подачи, сократить временные затраты при подготовке к занятию, а в целом, повысить качество обучения.

В. Г. Бричкова

ОБЩЕНИЕ КАК ОСНОВА И МЕХАНИЗМ КОММУНИКАТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общение – это такой социальный процесс, в котором происходит обмен деятельностью, опытом, способами деятельности, воплощаемыми в мате-