

Структура Интернета довольно сложна, она состоит из нескольких сервисов или служб – коммуникативной и информационной. К коммуникативным службам можно отнести следующие виды связи: электронная почта, телеконференция, веб-форум, видеоконференция, чат. Информационные службы чрезвычайно популярны в преподавании, поскольку они содержат богатые образовательные ресурсы, просты в использовании и почти не требуют дополнительного оборудования и материальных затрат.

Сегодня система гипермедиа WWW (World Wide Web), поисковые системы, информационные каталоги и служба FTP широко используются в обучении иностранному языку. Выделяя преимущества использования интернет-ресурсов перед традиционными методами обучения, необходимо исходить из противоречий урока, обусловленных недостатками традиционного обучения: коллективное обучение – индивидуальное обучение; регулярность прямой связи – нерегулярность обратной связи; большой объем информации – временные рамки урока.

Интернет-ресурсы помогают преодолеть вышеперечисленные противоречия. Их использование повышает активность студентов и меняет роль преподавателя, он становится консультантом и координатором. При интеграции интернет-ресурсов в учебный процесс возрастает уровень мотивации студентов, повышается стремление самостоятельно найти и изучить необходимую информацию.

А. В. Скрябина

АЛГОРИТМ ТЕМАТИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ НОВОСТНЫХ ТЕКСТОВ

В настоящее время существует большое количество публицистических текстов информационных и аналитических жанров, и чтобы ознакомиться с их содержанием человеку понадобится немало времени и усилий. Появилась необходимость автоматической обработки и анализа таких текстов. Системы анализа текста решают сегодня целый ряд задач, таких как формирование информационного портрета текста в терминах ключевых понятий, выявление смысловых связей между понятиями, автоматическое аннотирование и реферирование. Таким образом, создание систем, автоматизирующих обработку текста с целью выявления его основного содержания и структуры, является весьма актуальной проблемой в наши дни.

Материалом для данного исследования послужили англоязычные новостные тексты. Источниками являются англоязычные интернет-ресурсы, посвященные публицистическим текстам, такие как www.bbc.com и www.theguardian.com. Для анализа нами было отобрано 40 англоязычных новостных текстов по теме «Культура». Мы выделили более узкие тематики в данной области.

Для определения основного содержания каждого из текстов использован статистический метод. Процесс выделения опорных слов каждого анализируемого текста включает в себя несколько этапов. Первый этап предусматривает построение частотно-алфавитного словаря для каждого анализируемого текста. Частотно-алфавитные словари по анализируемому материалу были получены с помощью программы «DIST». Пример такого словаря представлен в табл. 1.

Таблица 1

Частотно-алфавитный словарь
к тексту 13 («Andrew Garfield and Michael Shannon to team up for 99 Homes movie»)

Потенциальное опорное слово	Частота слова в тексте	Число абзацев, в которых встретилось слово	0	1	2	3	4	5	6	7
			А	Б	З	А	Ц	А	Б	З
DRAMA	4	4	1	1	1	0	0	1	0	0
SPIDER-MAN	4	4	1	0	1	0	1	1	0	0
FILM	4	2	0	0	1	0	3	0	0	0
PLAY	3	3	1	0	1	0	1	0	0	0
STAR	3	3	1	1	1	0	0	0	0	0
TAKE	3	3	0	0	1	1	0	1	0	0
WORK	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0
CONTRACTOR	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0
MAN	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0
EVICT	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0
DEADLINE	2	2	0	1	0	1	0	0	0	0
FINANCIAL	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0
CRISIS	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0
OPPORTUNITY	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0
AMAZING	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0
HOME	2	2	0	1	0	1	0	0	0	0

На втором этапе происходит выделение из частотно-алфавитного словаря потенциальных опорных слов, которые служат основой для деления опорных слов на главные и второстепенные. Для осуществления данной операции была использована компьютерная программа UNIFY. Все полученные списки потенциальных опорных слов были дополнены словами схожей тематики, и создан поисковый образ по каждой тематике. Пример поискового образа представлен в табл. 2.

Поисковый образ для тематики «FILM»

Слово	Формы слова		
ACT	acts	acting	acted
ACTOR	actors		
CONTRACTOR	contractors		
DIRECTOR	directors		
DRAMA			
FILM	films		
FINANCE	financial	financed	
MOVIE	movies		
PLAY	plays	playing	played
STAR	stars	starring	starred
TAKE	takes	taking	took

На основании разработанных поисковых образов по каждой тематике был составлен алгоритм автоматической идентификации тематики англоязычных новостных текстов.

Д. В. Степанова, Е. Д. Долматова

ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧАЮЩЕЙ ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЫ В КОНТЕКСТЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внедрение информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения и создание виртуальной образовательной среды являются приоритетными направлениями цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь. При этом современные компьютерные технологии рассматриваются как средство для совершенствования образовательного процесса и мотивации обучающихся к овладению содержанием учебных дисциплин.

В рамках реализации Концепции цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 годы в Минском государственном лингвистическом университете успешно внедряется Программа развития цифрового лингвистического университета, которая предусматривает дальнейшую техническую модернизацию и обновление программных средств, создание виртуальной образовательной среды и интеллектуального обеспечения цифрового лингвистического университета.

Виртуальная образовательная среда представляет собой быстроразвивающуюся, многоуровневую и многофункциональную систему, объединяющую традиционные и инновационные технологии взаимодействия участников