

Т. В. Глуховская

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Последние десятилетия характеризуются стремительным развитием науки, техники и технологий. Это оказывает непосредственное влияние на мировоззрение и качество жизни людей. Многостороннее развитие мирохозяйственных связей и открытость экономик стран мира увеличивают не только потребности, но и возможности интернационального общения. Развитие информационных и телекоммуникационных систем позволили сделать общение между людьми разных стран, культур и цивилизаций более доступным. Эти обстоятельства способствуют формированию современного человека более свободного в повседневной жизни, общении, образовании и реализации своего потенциала.

Современные тенденции глобализации и интеграции затронули и систему образования. Именно они диктуют необходимость изменения подходов к изучению блока гуманитарных дисциплин, которые вносят значительный вклад в формирование личности человека. Дисциплины гуманитарного цикла обязательно присутствуют в образовательном процессе любого вуза. Эти дисциплины включают в себя изучение истории, философии, социологии, политологии, основ права, экономики и других наук. Одна часть дисциплин гуманитарного блока направлена на усвоение учащимися знаний о других культурах, уяснение общего и особенного в традициях, образе жизни, культурных ценностях народов, воспитание молодежи в духе уважения инокультурных систем. Другая часть дисциплин формирует критические знания и способствует подготовке конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональной мобильностью и умением решать разноплановые задачи и противоречия, гибко мыслить, предприимчивого, с высокой степенью ответственности. Особое значение здесь имеет изучение экономических дисциплин, формирующих экономический образ мышления.

Основной функцией экономического мышления является оценка и выбор экономических альтернатив, связанных с освоением различных материальных и нематериальных благ, для удовлетворения индивидуальных потребностей. Осознанные потребности служат побудительным мотивом целеполагающей экономической деятельности. Для этого важны знания и представления человека о сложившихся в обществе экономических отношениях. Подобные отношения имеют свою специфику в каждой социально-экономической системе.

Развитие экономических отношений в XXI веке определяется переходом стран к постиндустриальной стадии, где преобладает сфера услуг, наука, образование и т. д. На передний план выдвигается способ производства и передачи знаний. Уже сейчас во всех странах человеческий капитал

предопределяет темпы экономического развития и научно-технического прогресса. Соответственно, усиливается и интерес общества к системе образования как основе производства этого капитала.

Современное экономическое мышление предполагает изучение мирового опыта и восприятие национальной экономики как части мировой экономической системы. Это требует не только широкого кругозора или специального образования, но и понимания будущим специалистом необходимости расширения своего поля деятельности. В свою очередь развитие системы образования, приводящее к увеличению числа высококвалифицированных специалистов, способствует экономическому росту. Поскольку современная экономика явление чрезвычайно сложное, то ее изучает множество наук, образующих систему экономических знаний. Экономика входит в блок социально-гуманитарных дисциплин и является общественной наукой, которая анализирует поведение человека, рассматривает процессы и явления, наблюдающиеся в обществе. Она тесно связана с философией, политологией, социологией, юридической наукой и др.

В системе экономических дисциплин фундаментом является экономическая теория. Она дает базовые представления об экономической жизни общества, определяет саму суть экономических понятий и служит теоретико-методологической основой для ряда прикладных экономических наук: маркетинг, менеджмент, финансы, деньги и кредит, бухгалтер и другие. Экономическая наука в первую очередь изучает хозяйственную деятельность людей во всех ее проявлениях. Она имеет только направляющее значение. Конечно, одной только экономической теории для формирования экономического мышления недостаточно. Необходима целостная система экономических знаний. Все экономические дисциплины имеют двустороннюю связь и взаимодействуют между собой: общей экономической теорией формируются выводы, выступающие основой решения конкретных вопросов, а последние предоставляют для общей теории материалы и служат предпосылкой теоретических обобщений.

Выше перечисленные факторы актуальны сегодня при подготовке высококвалифицированного специалиста. Изучение экономических дисциплин является неотъемлемой составляющей жизни современного человека. Если раньше для начинающих предпринимателей достаточно было простых обзорных лекций по основным разделам экономики и финансам, менеджмента и маркетинга, то сейчас перед педагогическим сообществом стоит задача формирования компетенций в области финансовой грамотности и экономики с раннего возраста. Поэтому уроки финансовой грамотности и изучение экономических дисциплин сегодня появляются уже в школе. Это относительно новое направление в преподавании экономики. Практика выявила здесь ряд проблем, связанных с отрывом теоретических знаний и практики. В век быстро меняющихся цифровых технологий приходит осознание необходимости принятия, изучения и активного использования

экономических знаний всеми категориями людей. Они позволяют правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения. Поэтому знание экономических дисциплин способствует формированию экономического мышления, а впоследствии экономического поведения.

Е. Н. Иванова

ЛИЗИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В УСЛОВИЯХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Важным фактором ускорения развития лизинговой деятельности в Беларуси является создание Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Одна из важнейших задач ЕАЭС – развитие экономического сотрудничества ее членов. Для ее реализации необходимы сближение и гармонизация национального законодательства, обеспечение взаимодействия правовых систем государств–членов ЕАЭС с целью создания общего правового пространства, в том числе и для лизинговой деятельности.

При имеющихся национальных особенностях нормативная база лизинга в государствах–членах ЕАЭС по основным положениям единая, о чем свидетельствует единообразное толкование финансового лизинга в гражданских кодексах этих стран, что является основанием для выполнения задачи гармонизации национальных законодательств и активизации лизинговых отношений на пространстве ЕАЭС.

С 1 января 2015 г. на основании решения Высшего Евразийского экономического совета от 23.12.2014 № 110 в перечень секторов услуг, функционирующих в рамках единого рынка услуг, были включены отдельные виды лизинговых услуг:

- лизинг оборудования для строительства или сноса зданий или объектов гражданского строительства с оператором, в том числе услуги в области лизинга строительных машин и оборудования без оператора;
- лизинг машин и оборудования без оператора (без водителя), включая автотранспортные средства, предназначенные для перевозки грузов, мотоциклы, жилые автоприцепы, пассажирские транспортные средства, сельскохозяйственные тракторы и т. д.;
- лизинг всех видов офисных технических средств и оборудования, офисной мебели, сейфов, а также всех видов бытовой аппаратуры.

Под единым рынком услуг понимается его состояние в рамках конкретного сектора, в котором каждое государство–член ЕАЭС предоставляет лицам любой другой страны союза право на поставку и получение услуг на следующих условиях:

- отсутствие ограничений, изъятий и дополнительных требований к поставкам и получению услуг;