

ФИЛОСОФИЯ И ЛОГИКА

Н. П. Баранов

МЕТАФИЗИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Каждый человек, в известном смысле – прирожденный метафизик, ... ибо всякий человек философствует, его дух влечет его в высшие сферы, из конечного в бесконечное.

А. Шопенгауэр

В современном мире XXI века, цивилизационные процессы которого всецело основываются на точно выверенном, технологически объективированном научном знании, окружающая действительность представляется человеку достаточно ясной и понятной в актуальных практических и жизнедеятельных вопросах. Мы прилежно осваиваем добываемые для нас наукой достижения научного познания действительности, верим в науку и прогресс, гордимся и восхищаемся ими. Нам кажется порой, что нет и не может быть сегодня таких вопросов, на которые не смогли бы дать нам ответ, или указать верный рациональный путь современные физика и химия, биология и астрономия, математика и кибернетика, синергетика и социология, психология и педагогика, и другие классические, позитивные науки.

Унаследованное с античной мудростью понятие *метафизика* воспринимается нами как несовременное и малоприменимое.

Студент-лингвист легко найдет этимологический перевод понятия *метафизика*, дословно означающего *после физики* (впервые это понятие было введено А. Родосским, классифицировавшим трактаты выдающегося античного мыслителя Аристотеля на относящиеся к физике и к метафизике). Вспомнит, что этот термин в античности соотносился с философией и был одним из ее имен: поскольку философия как метафизика осмысливала немислимой трудности вопросы первоначала сущего, причины всех причин, сущности сущего, существования души, проблемы существования Бога и т. п.

По мнению Аристотеля, философия занимается сущностью вещей и основами бытия сущего; физика – изучением «фюсиса» являемого естества природы; *этика* – бытием того, что изобретено человеком, относится к образу жизни и поведению людей.

«Мудрость – наука о первых причинах и о том, что наиболее достойно познания, мудростью надо бы признать науку о сущности» (Аристотель. *Метафизика*).

Метафизика исходно предстает перед нами как философия в самом ее сущностном выражении научного познания, ориентированного на постижение глубинных основ явлений природной и внеприродной действительности, вселенского мира в целом и мыслящего о своем бытии в нем человека. Такая трактовка метафизики неразрывно связана с пониманием ее тождественности философии по характеру решаемых философией ключевых познавательных задач.

Понятие *метафизика*, таким образом, глубинно является синонимом философии и философствования. Она ориентирована на формирование знаний о сущностной природе вещей и явлений действительности, которая скрыта от непосредственного ее постижения на уровне обыденного, эмпирического, а также рационально организованного научного познания, результаты которого фиксируются соответствующими теориями естествознания и иных наук.

На всем протяжении истории с времен античности метафизика сохраняет статус одного из центральных значений философии и философствования. Как и прежде, она предстает способом (методом) философского мышления, характеризующимся фундаментальностью, аналитичностью, сущностной ориентированностью, целостностью охвата и постижения сущего, мышления о сущем в предельных понятиях, рациональностью (диалектического и трансцендентального уровней), самостоятельностью и свободой исследования действительности, системностью формирования знаний о действительности. Таковы основные отличительные черты метафизического мышления.

В качестве основного метода познания в метафизике активно используются умозрительные заключения, за что она многократно подвергалась критике, объявлялась абстрактным методом познания (хотя в определенном отношении всякое мышление абстрактно), ограничивающим плодотворное познание действительности (Кант). Однако в постижении сущего абстрагирование в интеграции с другими высшими актами рационального мышления (диалектикой, трансцендентальностью, системностью) является закономерным и творчески, исследовательски продуктивным. Умозрительность является специфической особенностью метафизического мышления.

Метафизическое мышление значительно отличается от обыденного и естественнонаучного взглядов на мир. Метафизик может философствовать о Вселенском Бытии, об Абсолютах, о бесконечности бесконечностей, о Вселенском Разуме, проблемах «чистого разума» и границах человеческого познания, о деяниях будущего планетарного человечества и переменах, которые ждут наш мир, об универсальной любви и наивысшем благе всех, и т.п.

За всё время существования метафизика то порицалась, отвергалась и признавалась ложной, то возвеличивалась как способ подлинного философствования до уровня высшего достижения человеческого разума. В современном мире метафизика обретает вновь свою актуальность, востребуется для постижения новых уровней и глубин бытия, активно развивается и обогащается содержательно.

Область вопросов, которыми задается метафизика сегодня, неизмеримо широка, охватывая великие тайны космоса, развитие ноосферы, глобализационные процессы, экономическое развитие суверенных стран и их интеграций, диалог и полилог культур, предотвращение военных конфликтов и мировой войны и т. д. Не на каждый из них способна дать исчерпывающий ответ, условно, физика либо иная успешно развивающаяся современная наука.

А сколько поистине метафизических проблем в жизни каждому из приходится осмысливать и решать исключительно самостоятельно: о смысле своего бытия, о выстраивании своего жизненного пути, о своем месте обществе и мире, о перспективах своей профессиональной деятельности, о восхождении к высотам духовно-нравственного совершенства и др. Да, многие элементарные вещи успешно познаются в процессе регулярного обучения и практик. Но решение фундаментальных жизненно важных проблем человеком невозможно без глубокого философствования над путями их решения. И в этой ответственной умственной работе метафизика безусловно выступает инструментом развития человека как личности.

Шопенгауэр утверждал, что физика всегда упирается в метафизику, а у человека существует естественная потребность обращения к вопросам метафизики. И на самом деле, чем дальше продвигается физика в своих открытиях, тем чаще человек задается вопросами о смыслах бытия, своём предназначении, о всём том, что выходит за пределы физики и находится в поле внимания метафизики.

За всю свою историю существования метафизика осталась «царицей наук», собрав в себе многовековую мудрость, дав объяснение многим необъяснимым вещам. Обращение к ней помогает человеку лучше понять себя и свою природу, природу своих поступков и происходящих в мире явлений.

Таким образом, учиться самостоятельному философствованию, самостоятельному решению метафизических проблем, – актуальная, жизненно важная задача человека. Среди приоритетных задач обеспечения современного цивилизационного процесса, особо акцентируется задача – «научить человечество мыслить» (Эдисон).

Д. В. Майборода

«ТЭЕТЕТ» И ДИАЛОГИКА

1. Диалог Платона «Теэтет» интересен с диалогической точки зрения прежде всего подробным изложением того, что именно Сократ понимает под искусством вести беседу. Во-первых, важно, что ведение беседы не рассматривается Сократом через метафору порождающего брака (в котором ведущий вполне мог бы трактоваться как отец, а собеседник – как мать), хотя это и напрашивается куда скорее, чем собственно метафора майевтики. Возможная причина этого – то, что, выступая в качестве «отца» того или иного мнения, лидеру беседы было бы сложнее критически его оценивать и в случае неудовлетворительности отбрасывать.

Во-вторых, метафора майевтики (искусства родовспоможения) включает в себя, по Сократу, идентификацию «беременных» знанием, стимулирование или смягчение «родов», а также оценку «плодов»; кроме того, и «сватовство»