

ПРИЧИНЫ ВЫБОРА КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ОСНОВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Китайский язык – один из самых перспективных языков в мире. С каждым днем количество людей, желающих изучать китайский язык, стремительно растет. С целью усиления дружественных отношений с другими странами, правительство КНР крайне заинтересовано в обучении иностранцев китайскому языку, по этой причине основными методами стимулирования интереса к китайскому языку является участие нашего государства в китайской инициативе «Один пояс – один путь», открытие первого в Беларуси Факультета китайского языка и культуры, включения китайского языка в перечень учебных предметов в ряде средних общеобразовательных школ РБ, создание стипендии посла КНР в РБ, расширение прямого академического обмена студентами и специалистами и ряд других совместных проектов.

Целью нашего исследования является выявление причин изучения китайского языка в качестве первого иностранного языка у студентов факультета китайского языка и культуры Минского государственного лингвистического университета. В соответствии с ней нами были поставлены следующие задачи:

- выявить наличие интереса к изучению китайского языка, истории и культуры Китая и определить причины данного интереса;
- проанализировать образ Китая в массовом сознании молодежи;
- выявить основные трудности, с которыми сталкиваются обучающиеся в процессе овладения китайским языком.

В ходе исследования было проведено анкетирование 116 студентов 1–2 курсов факультета китайского языка и культуры МГЛУ.

Результаты анкетирования показали, что большинство участников анкетирования связывают интерес к изучению китайского языка и культуры с положительным имиджем Китая и перспективами его дальнейшего экономического развития. Среди ответов студентов можно выделить следующее: «усиливающаяся Роль Китая в мире»; «Китай – страна, интересная для путешествий»; «Китай – страна с интересной культурой»; «Китайский язык – один из самых востребованных языков»; «возможность прохождения стажировки в КНР».

Анализируя результаты анкетирования, было выявлено, что 84,5% студентов планируют связать свою дальнейшую профессиональную деятельность с китайским языком. При ответе на вопрос о наиболее сложном аспекте в изучении китайского языка ответы респондентов распределились следующим образом: аудирование 33,9 %; говорение 21,3 %; грамматика 21,3 %; фонетика 11,9 %; письмо 7,4 %; чтение 4,2 %.

Результаты исследования показали высокую мотивацию молодежи к изучению китайского языка, которая обусловлена перспективами экономического развития Китая и его лидирующей позиции в мире.