

межкультурному иноязычному общению, в том числе и в профессиональной сфере, за счет многократного повторения языкового и речевого материала в ходе игры, тренировки студентов в выборе речевого и неречевого поведения, применительно к моделируемой ситуации общения. Благодаря игровым технологиям студенты неязыкового учреждения высшего образования учатся понимать взгляды и мнения представителей другой культуры; корректировать свое поведение; преодолевать различные барьеры и конфликты в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять свои профессиональные коммуникативные интенции, связанные с представителями иной лингвокультуры.

Таким образом, игровые технологии ориентированы на сознательное воспроизведение студентами неязыкового учреждения высшего образования регулярно возникающих различных ситуаций межкультурного иноязычного общения как в бытовой, так и профессиональной сфере. За счет этого у них развивается способность к восприятию норм и ценностей иной культуры, переоценке своей культуры, выбору адекватных стратегий речевого и неречевого поведения.

D. Gordeeva, V. A. Mantsevich

THE ENGLISH LANGUAGE AS A MEANS OF COMMUNICATION OF CONTEMPORARY TEENAGERS

Nowadays English is interesting not only to adults but also to children and teenagers. In the studies of N. N. Aleshkevich and T. P. Karpilovich, A. E. Levitsky and L. L. Slavova, N. V. Podgorny and J. V. Razvadovskaya the strategy of communicative behavior is revealed by means of the English language and its scope as well. In the Republic of Belarus children have a variety of opportunities in learning English. Special attention is paid to this issue in high schools.

English has gained the status of an international language. It is the most common language in the world; it is studied on an equal basis with the native language; it is essential for trade and business; it is the language of science and technology; it is popular with children and young people. In the Republic of Belarus the English language is becoming more and more popular. The vast majority of Belarusian schoolchildren choose English as a foreign language – 74 % of such pupils. The views of modern teenagers on the possibilities of using the English language are the following: the vast majority are aware of the importance of English as an educational subject (98 %); they understand the purpose of its study for international communication, travelling, professional activities, intellectual development, living in another country, etc. (80 %); they take seriously the recording of homework in English (53 %) and its implementation (70 %); however, many of them are in need of assistance in learning the language (77 %); teenagers mostly find English on the Internet (94 %); the vast majority of them had experience in travelling abroad and communicating there (100 %); many students express a desire to communicate with foreign peers (47 %).

To improve English skills in lessons we offered a consultation: «What do you need to do in order to improve knowledge of the English language in school?»; a round table for teenagers: «Facts about English which you probably didn't know»; materials for decades on the topic «Quotations and statements of great people about the English language». To draw teenagers' attention to the English in everyday life we made a photo shoot on the topic «English around us». The results of our research showed that modern teenagers often go abroad. To help teenagers travelling abroad we developed a master class: «TOP English phrases and communication questions if you are going to an English-speaking country on holidays». Besides, for encouraging teenagers to communicate with foreign peers we offered materials for stimulating English classes: «What can you talk about with a teenage pen-friend? The most common topics to discuss». The practical recommendations were developed taking into account the specific views of modern teenagers about the possibilities of using the English language. The basis was taken in such areas of its use as learning English in gymnasium, in everyday life, travelling abroad, communication with foreign peers. The use of a variety of forms of work in the gymnasium will allow to increase interest among modern teenagers to learn English, generate a need for self-learning of the language in everyday life.

Дин Сяофань

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ЛИНГВИСТОВ ЧТЕНИЮ КИТАЙСКИХ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ НА ОСНОВЕ КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА

Важнейшим средством передачи информации является газета, которая дает возможность читающему овладеть современной лексикой, ознакомиться с новыми грамматическими явлениями, узнать страноведческие и бытовые реалии современной жизни общества страны изучаемого языка. Газетно-публицистический стиль отличается жанровым разнообразием и богатством языковых средств (многозначностью, эмоционально-экспрессивной лексикой, средствами стилистического синтаксиса, ресурсами словообразования, актуальностью тематики, обсуждением проблем экономического, политического, морального, культурного характера и др.), которые определяют широкие возможности применения газетных текстов на занятиях по иностранному языку в учреждении высшего образования.

В обучении чтению иноязычного газетного текста на основе коммуникативного подхода, предполагающего извлечение не только содержательной, но и оценочной информации, а также авторского отношения к сообщаемому, необходимо предусмотреть формирование у студентов стратегических умений чтения: догадываться о значении слов на основе сходства с родным языком; игнорировать незнакомые слова, не влияющие на понимание основного содержания; прогнозировать содержание, опираясь на заголовки, изобразительную наглядность, сноски и др.