

их культур и исторических особенностей; привитие уважения к другим, которое базируется на осознании и принятии собственной самобытности, способности к признанию множественности человеческих существований в различных культурных и социальных контекстах. Толерантность является интегральной характеристикой базовой культуры личности, определяющей ее способность реализовать свою индивидуальность в интересах общества.

Е. Гамеза

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ

Семья – это самая важная среда формирования личности и институт воспитания. Она предоставляет ребенку защиту, опеку и развитие. В семье оформляются продолжительные взаимоотношения детей с родителями и другими членами семьи. Ребенок узнает, что такое семейные нормы и ценности, разговоры. Именно в семье дети формируются как личности.

Одним из важнейших вопросов в отношениях детей и родителей является вопрос дисциплины. Родители чаще наказывают детей, чем поощряют. Одни родители считают, что физическое наказание не только допустимо, но даже необходимо. Другие считают, что бить детей нехорошо, но не знают, как по-другому можно заставить ребенка слушаться. Это часто «надламывает» ребенка, делает его замкнутым. Физические наказания травмируют психику, становятся причиной многих заболеваний, нарушают эмоциональные контакты детей с родителями не только в детском, но и в зрелом возрасте. Так, 6 из 10 родителей считают возможным применение насилия в отношении своих детей, а 9 % белорусских мам и вовсе считают физическое наказание обязательным при воспитании детей (статистика И. Коношенок из газеты «Комсомольская правда», 31.01.2020 г.).

Скрытое насилие в области воспитания стало одной из наиболее актуальных проблем в сфере образования. Насилие – самый легкий способ управления поведением детей. Арсенал данных способов велик и многообразен: от телесного наказания до безобидного, на первый взгляд, слова. С одной стороны, они облегчают управление детьми, но с другой – негативные последствия применения этих методов могут быть непредсказуемы для здоровья, социализации и личностного развития подрастающего поколения.

Наш мир и общество стремительно развиваются. Мы живем в информационном пространстве. Множество новостей, содержащих сцены насилия и жестокости, находятся в свободном доступе. Это провоцирует родителей поступать тем или иным образом. У детей, которые подвергались насилию в семье или являлись его свидетелями, уровень агрессивности значительно выше, чем у детей, не ставших жертвами жестокого обращения. Об этом свидетельствует большее количество положительных ответов на вопросы анкеты. Самыми распространенными ответами на вопрос: «Какие чувства

у тебя возникают, когда на тебя кричат, ругают, унижают?» были следующие: 18,5 % – «гнев», 40 % – «обида», 15 % – «ненависть», 26,5 % – «желание ответить тем же».

Воспитательная деятельность в семье носит сугубо прикладной характер, поэтому очень важно помочь родителям приобрести практические умения разнообразного характера, сформировать педагогическую культуру. Многие эти проблемы являются результатом воспитания детей родителями с низким уровнем педагогической культуры, который проявляется в безответственном отношении родителей к своим обязанностям в воспитании детей.

М. Гончарова

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ В ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сегодня волонтерство становится одним из наиболее популярных исследовательских направлений в социологии, педагогике, психологии, что связано с признанием его важности в системе социальных отношений. Волонтерство является наиболее активной составляющей гражданского общества, практическим проявлением гражданского сознания и гражданской ответственности. В настоящее время в Республике Беларусь активно развивается добровольная деятельность.

Педагогические и психологические основы волонтерской деятельности анализируются в трудах Л. В. Абдалиной и Л. В. Григорович, А. Б. Бархаева, С. Г. Екимовой, Г. Клари, В. В. Митрофаненко, Ю. В. Паршиной, Л. Е. Сикорской, М. Снайдер и др. Слово *волонтер* произошло от французского *volontaire*, которое в свою очередь произошло от латинского *voluntarius* и в дословном переводе означает «доброволец, желающий». Волонтерство – это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. Оно широко развито в мире и является глобальным процессом объединения людей, стремящихся внести вклад на благо своей страны и мирового сообщества.

В целом же волонтерство как идея социального служения почти столь же древняя, как и понятие *социум*. История человечества не помнит такого общества, которому были бы чужды идеи добровольной и бескорыстной помощи. Поэтому волонтерство включает в себя такие ценности, как долг – общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях к определенной личности, превращение нравственных требований, относящихся ко всем людям, в личную цель конкретного человека; достоинство – понятие морального сознания, выражающее представление о ценности каждого человека; категория этики, отражающая моральное отношение человека к самому себе и общества к индивиду; забота – деятельное отношение к человеку, направленное на оказание помощи, содействие благу