

дети – дети, дети – подростки – взрослые. Одновременность этих контактов придает семейному досугу эмоциональную привлекательность, душевность, теплоту. Внутрисемейные досуговые отношения уже сами по себе несут реабилитирующую функцию, активно воздействуют на создание благоприятного психологического климата в семье. Ориентация на организацию совместной общественно-полезной и досуговой деятельности взрослых и детей положительно скажется на укреплении и сплочении семьи.

Как вид развивающей деятельности семейный досуг представляет возможности для активного отдыха, потребления духовных ценностей и личностного развития всех членов семейного коллектива при учете индивидуальных интересов и потребностей.

## **А. Литовченко**

### **ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТЕ**

Одной из важнейших задач современной школы является воспитание подрастающего поколения сознательными гражданами Республики Беларусь. Воспитание гражданственности и патриотизма направленно на развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Также немаловажную роль играют родители, они являются первыми наставниками ребенка в становлении его как гражданина. С помощью семьи ребенок осознает свою причастность к большой и малой Родине, знакомится с традициями и культурой народа, представителем которого является он сам и его родители. О значении гражданского воспитания указано в Концепции воспитания Республики Беларусь: «Гражданско-патриотическое образование способствует созданию социальной стабильности, экономического благосостояния общества, оно не только способствует формированию личности, но и самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность».

Несмотря на то, что проблема гражданского воспитания, особенно воспитание гражданской ответственности детей, является в стране актуальной, изучение учебного и методологического материала позволило выявить противоречие между методической разработанностью проблемы и недостаточной степенью применения этих разработок во внеклассной работе в начальных классах. Оно очень актуально в младшем школьном возрасте. Младший школьник многого еще не знает, не умеет, но у него есть такие характеристики, благодаря которым формируется убеждение, что можно и нужно заниматься гражданским воспитанием ответственности уже в этом возрастном периоде. Младших школьников отличает жажда узнавать окружающий мир, получать новые впечатления. В жизнедеятельности маленьких школьников определя-

ющее место принадлежит эмоциям, как и в дошкольном периоде. По мнению психологов, эмоции, чувства способствуют переходу внешнего воздействия в личностный смысл.

Младший школьный возраст – это период позитивных изменений и преобразований, поэтому так важен уровень достижений, осуществленных каждым ребенком на данном возрастном этапе, и в частности в формировании гражданской ответственности. Если в данном возрасте ребенок не почувствует радость познания, не приобретет умений трудиться, не научится любить близких, беречь природу, родину, не приобретет уверенность в своих способностях и возможностях, не научится нести ответственность, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее.

Гражданское воспитание детей младшего школьного возраста должно быть ориентировано на конкретные цели во всей системе формирования базовой культуры личности учеников, т.е. воспитание человека-гражданина.

## **А. Лявданская**

### **ВОСПИТАНИЕ У ПОДРОСТКОВ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ**

В настоящее время в связи с ускорением темпов социальных, экономических, технологических, климатических, экологических и других изменений, происходящих в мире, существует закономерность, которая приводит к формированию новых проблем, связанных со здоровьем населения. В связи с этим в нашей стране государством определена основная цель в области физической культуры и спорта – оздоровление нации, формирование здорового образа жизни населения и гармоничное воспитание здорового, физически крепкого поколения. Особое внимание уделяется состоянию здоровья подрастающего поколения и молодежи, ведь именно от них зависит будущий потенциал нашей страны.

Одним из направлений воспитания является формирование у подростков основ здорового образа жизни. Сюда следует отнести ежедневные мероприятия по закаливанию воздухом, солнцем и водой; гигиене; обеспечению двигательной активности; наличию рационального питания; созданию гармоничного психоэмоционального состояния.

Огромную роль на здоровье подростка оказывают физкультура, спорт. Физическая активность подростка обеспечивает повышение работоспособности и укрепление здоровья. В настоящее время существует масса способов укрепления физического и психического здоровья детей. Особое место здесь занимает арт-терапия – терапия искусствами. Она включает в себя изотерапию – перенесение внутренних представлений и образов на бумагу; библиотерапию – в переводе с греческого «лечение книгой». Книги помогают укрепить уверенность в себе, повысить самооценку, преодолеть внутренний кризис. Танцевальная терапия – это терапия танцем. Она помогает развивать