

Е. Резанович

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Обоснованное мировоззрение, нравственная система жизненных ценностей и целей – показатели духовности личности, целостности и гармоничности ее развития.

Представления личности о ценностях жизни складываются на основе изучения культурно-исторического опыта человечества. Поэтому в процессе нравственного воспитания происходит знакомство обучающихся с мировой культурой и историей, формируются представления об обществе и общечеловеческих ценностях. Свой жизненный опыт и поиск смыслов личность должна обогащать ценностями исканиями выдающихся мыслителей, ученых, религиозных исторических деятелей. Тогда ее ценностное сознание приобретает единство и целостность.

Важным фактором развития системы ценностных ориентаций растущей личности выступает личность самого учителя, наставника, характер его педагогической деятельности. В формировании у учащихся ценностных ориентаций учитель придерживается ряда принципов.

1. *Принцип гуманизма.* В любой жизненной ситуации уважительное отношение к личности будет выражаться в предупредительности, заботе, стремлении помочь в беде, в любви и милосердии, умении понимать другого.

2. *Принцип личностного подхода в группе, коллективе.* Учащийся живет и действует в группе, дорожит принадлежностью к этой группе.

3. *Принцип ведущей деятельности.* Именно благодаря этой деятельности формируются важнейшие ценностные ориентации личности.

4. *Принцип системного подхода.* Предполагает формирование у учащихся представлений о ценностных ориентациях в гуманистической системе, организуемой вокруг конкретного дела, которое способно объединить их всех.

5. *Принцип инициативы и социальной активности.* В результате самодеятельности и самоуправления формируется активная жизненная позиция, которая выражается в равнодушном отношении ко всему происходящему, в нравственной принципиальности, в единстве слова и дела.

6. *Принцип целостности и комплексного подхода.* Он предполагает единство общегражданского, трудового и нравственного воспитания, формирование целостной личности, которая регулирует собственное поведение в соответствии со своими представлениями о ценностях.

А. Тимошина

ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТИ ЛЮБИТЬ В ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

Рождаясь, дети еще не имеют любви к своим родителям – утверждают современные психологи. Природной, биологической основы любви детей