

словоформ, состоящие из списка всех словоформ подъязыка, или словари основ, состоящие из списка основ и окончаний), по способу организации словарей (алфавитные, тезаурусы, где словарные единицы сгруппированы по понятийным группам).

Электронные словари демонстрируют примеры употреблений слов, которых нет в словарях на печатной основе. Это помогает учащимся заучивать лексические единицы с опорой на художественные произведения изучаемого языка. Электронные словари включают в себя аудиовизуальные средства обучения (аудиофрагменты, иллюстрации и видеоролики).

Существует большое количество электронных словарей. Одни предлагают изучать новые слова в виде флеш-карточек на разные темы (MoDic, LearnEnglish), в других происходит разделение слов по темам (ReWord). Также имеются словари с голосовым набором (Голосовой блокнот) и словари для записи слов (Онлайн-блокнот).

Использование электронных словарей в учебном процессе является неотъемлемым средством обучения лексике иностранного языка, которое позволяет получить качественный результат в виде знаний, лексических навыков, а также сделать учебный процесс занимательным и познавательным.

**О. Касьянюк, Е. Ханеня, Е. С. Балук**

## ИННОВАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В ОВЛАДЕНИИ ИНОСТРАННЫМИ ЯЗЫКАМИ

Обучение иностранному языку заключается в формировании учащихся как субъектов межкультурной коммуникации посредством овладения ими иноязычной коммуникативной компетенцией и развития у них качеств поликультурной личности, востребованных современным информационным обществом в условиях глобализации. С точки зрения эффективности обучения педагог должен рассчитывать не только на методическую грамотность преподавания, но и на инновационные методы изучения иноязычной речи в качестве повышения заинтересованности учащихся.

Согласно вышесказанному целью работы является исследование инновационных средств изучения и анализ как положительных, так и отрицательных аспектов разнообразных ресурсов и платформ, а также взаимодействие учителя с учащимися посредством работы с ними.

Для достижения этой цели были сформулированы и последовательно рассмотрены следующие задачи: ознакомиться с различными инновационными средствами изучения иностранного языка; проанализировать их основные функции и их влияние на формирование познавательного интереса; выявить положительные и отрицательные аспекты воздействия ресурсов на процесс изучения; изучить уровень востребованности данных ресурсов и платформ в ходе анкетирования учащихся и преподавателей

С целью сделать урок занимательным учителя насыщают свою деятельность приемами, пробуждающими непосредственный интерес учащегося, используют различный занимательный познавательный материал: сюжетно-ролевые игры, мини-викторины, кроссворды, занимательные ситуации, современные технологии или их элементы. Педагогическая наука в настоящее время располагает большими резервами, применение которых в практической деятельности помогает успешному решению целей обучения и воспитания учащихся.

Особенность интереса учащихся в том, что он отражает единство объективного и субъективного. Поэтому целенаправленное воспитание интереса может опираться на объективные свойства явлений, процессов действительности, привлекающих учащихся. Опираясь на интерес и зная, что именно составляет субъективную значимость для учащегося, можно выстраивать учебный процесс таким образом, чтобы вызывать познавательную активность у учащихся, укреплять ее и совершенствовать.