

педагогов дополнительного образования средних школ и центров творчества детей и молодежи; совершенствование навыков изучения китайского языка в процессе общения с пионерами-носителями языка и преодоление языкового барьера.

Елисеев А.

ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ (III степень общего среднего образования)

В настоящее время цель-идеал воспитания трактуется педагогами как формирование разносторонне и гармонично развитой личности. Многогранное развитие предполагает воспитание и развитие телесного здоровья, психических процессов и свойств личности, ее социальное и духовное развитие. Гармоничное развитие имеет в виду установление соразмерных и стройных отношений индивида с окружающей природой, социальной средой и самим собой.

Эта идея нашла отражение в Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, согласно которой целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося. Кодекс Республики Беларусь об образовании определяет основные направления государственной политики в сфере образования: обеспечение деятельности учреждений образования по осуществлению воспитания, в том числе по формированию у граждан духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия.

Государство поддерживает использование средств народной педагогики в работе современного учреждения образования. Например, это принятие ряда официальных документов, касающихся воспитания и образования, где четко прослеживается переход к созданию целостной воспитательной среды с ориентацией на использование местных традиций. Существуют также всенародное обсуждение и законодательные акты, подтверждающие возможность обучения на родном языке, акцент на краеведческий уклон в организации работы в школе. Народное творчество изучается и пропагандируется в средствах массовой информации, на информационных ресурсах. Для успешного функционирования данных процессов необходимо ввести в содержание учебных предметов школьной программы больше тем, которые были бы связаны с белорусскими народными традициями.

Необходима совместная работа как педагогов, так и семьи. Основная задача сохранения культуры ложится на молодые семьи. Требуется сделать соблюдение традиций привлекательным для таких семей, соответственно, проводить работу со студентами и старшими школьниками.