

Круглый стол
«ВЗАИМОСВЯЗЬ КЛАССИЧЕСКОЙ
И СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

Я. Амбражевич

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ЧЛЕНОВ
ДЕТСКИХ ПИОНЕРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
БЕЛАРУСИ И КИТАЯ

Белорусская республиканская пионерская организация – это самостоятельное, добровольное общественное объединение детей, подростков и взрослых, которое представляет и защищает интересы и права своих членов. Данная организация объединяет не только детей из Беларуси, но и из других стран. На данный момент партнерами и единомышленниками являются пионерские организации Российской Федерации, стран СНГ, детское объединение Республики Казахстан. Они поддерживают все те же ценности – мира, добра, дружбы и созидания. В Китае, по данным Национального рабочего комитета СУР, ЦК Коммунистического союза молодежи, а также Минобразования КНР, организация «Юные пионеры Китая» насчитывает 130 млн детей.

Для педагогов-организаторов и классных руководителей первоочередными задачами являются повышение уровня знаний учащихся, а также организация досуга детей и молодежи с целью недопущения противоправных действий путем вовлечения детей и подростков в активную общественную деятельность. Информационный проект «Пионеры Китая и Беларуси – дети Земли!» помогает решить сразу несколько педагогических задач. Актуальность данного проекта заключается в том, что он охватывает сразу два направления деятельности в равном объеме: образовательное и воспитательное. Целями проекта являются сбор информации об истории создания ОО «БРПО» и пионерской организации в Китайской Народной Республике, расширение кругозора учащихся обеих стран посредством проведения общих мероприятий. Цель достигается путем организации совместной деятельности учащихся, родителей и педагогов по работе над данным проектом, который представляет собой: создание информационного буклета, книги, электронного пособия на четырех языках (русский, белорусский, английский, китайский); проведение вебинаров, онлайн-конференций для общения детей и педагогов двух государств на тему пионерских традиций и истории зарождения Пионерии; реализацию рекламной сувенирной продукции (майки, блокноты, календари, значки с фирменным логотипом проекта).

Таким образом, по результатам проекта прогнозируется повышение престижа пионерского движения на международной арене; пополнение методической копилки педагогов-организаторов, классных руководителей,

педагогов дополнительного образования средних школ и центров творчества детей и молодежи; совершенствование навыков изучения китайского языка в процессе общения с пионерами-носителями языка и преодоление языкового барьера.

Елисеев А.

ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ (III ступень общего среднего образования)

В настоящее время цель-идеал воспитания трактуется педагогами как формирование разносторонне и гармонично развитой личности. Многогранное развитие предполагает воспитание и развитие телесного здоровья, психических процессов и свойств личности, ее социальное и духовное развитие. Гармоничное развитие имеет в виду установление соразмерных и стройных отношений индивида с окружающей природой, социальной средой и самим собой.

Эта идея нашла отражение в Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, согласно которой целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося. Кодекс Республики Беларусь об образовании определяет основные направления государственной политики в сфере образования: обеспечение деятельности учреждений образования по осуществлению воспитания, в том числе по формированию у граждан духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия.

Государство поддерживает использование средств народной педагогики в работе современного учреждения образования. Например, это принятие ряда официальных документов, касающихся воспитания и образования, где четко прослеживается переход к созданию целостной воспитательной среды с ориентацией на использование местных традиций. Существуют также всенародное обсуждение и законодательные акты, подтверждающие возможность обучения на родном языке, акцент на краеведческий уклон в организации работы в школе. Народное творчество изучается и пропагандируется в средствах массовой информации, на информационных ресурсах. Для успешного функционирования данных процессов необходимо ввести в содержание учебных предметов школьной программы больше тем, которые были бы связаны с белорусскими народными традициями.

Необходима совместная работа как педагогов, так и семьи. Основная задача сохранения культуры ложится на молодые семьи. Требуется сделать соблюдение традиций привлекательным для таких семей, соответственно, проводить работу со студентами и старшими школьниками.