

наглядности привлекает внимание учащегося к тренируемой лексической единице, мобилизует его психическую активность, расширяет объем усваиваемого материала и, в целом, облегчает весь процесс формирования речевого лексического навыка на немецком языке.

**Д. Новик**

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ISPRING QUIZMAKER ДЛЯ КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ ВОСПРИЯТИЯ И ПОНИМАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ НА СЛУХ

Для создания теста с целью контроля умений восприятия и понимания иноязычной речи на слух мы рассматриваем программу iSpring QuizMaker.

К преимуществам данной программы относятся:

- 1) широкие возможности включения мультимедийных объектов;
- 2) интерактивность;
- 3) самостоятельный отбор учителем материалов и составление заданий в соответствии с потребностями учащихся;
- 4) вариативный контроль;
- 5) комфортная психологическая атмосфера;
- 6) простой интерфейс.

Программа позволяет использовать различные типы тестовых заданий, а также создавать информационные слайды для пояснения. Список вариантов заданий довольно широкий:

- задания на выбор варианта ответа из предложенных ответов;
- сопоставление элементов одного списка с соответствующими элементами другого;
- расположение элементов в правильной последовательности;
- заполнение одного или нескольких пропусков в тексте;
- вопрос-анкета «шкала Ликерта», позволяющий оценить степень своего согласия или несогласия с каждым суждением;
- эссе – возможность изложения ответа в свободной форме и др.

Немаловажным преимуществом программы iSpring QuizMaker является гибкая система подсчета баллов. Таким образом, оценка осуществляется максимально объективно и быстро. iSpring QuizMaker предлагает настраивать следующие условия прохождения теста:

- количество баллов за вопрос;
- возможность принимать частичные ответы;
- количество баллов за каждый вариант ответа;
- штрафные очки за неправильные ответы.

На наш взгляд, программа iSpring QuizMaker хорошо подходит для осуществления контроля умений восприятия и понимания иноязычной речи на слух. Использование программы на уроке позволяет экономить время, проводить объективный контроль всех учащихся на всех этапах теста, повышать мотивацию и обеспечивать интерактивность.