

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И ЮМОР

Цель исследования состоит в изучении взаимосвязи между уровнем интеллектуального развития человека и его восприятием юмористического содержания текстов. Проведенное исследование позволило проверить предположение, заключающееся в том, что испытуемые с более развитым мышлением и высоким уровнем владения вторым иностранным языком лучше поймут юмористическое содержание текстов на родном и иностранном языках.

В исследовании приняли участие 20 студентов 4 и 5 курсов МГЛУ, изучающих английский в качестве второго иностранного языка. Для решения поставленной задачи на первом этапе была проведена диагностика уровня развития их интеллекта. Участникам исследования предлагалось пройти Краткий ориентировочный тест (КОТ) В. Н. Бузина и Э. Ф. Вандерлика для измерения общего уровня интеллектуального развития. В качестве показателя степени владения вторым иностранным языком использовалась информация о среднем балле участников по дисциплине «Практика устной и письменной речи» (второй иностранный язык). На втором этапе испытуемым было предложено оценить по 10-балльной шкале 30 шуток на родном языке и столько же на иностранном. Большое значение в ходе эксперимента имела скорость реакции испытуемых на предлагаемые юмористические тексты, для определения которой было введено ограничение по времени. На прочтение и оценку каждой шутки отводилось 15 секунд (на родном языке) и 20 секунд (на иностранном языке).

Анализ результатов эксперимента проводился с помощью расчета коэффициента ранговой корреляции Спирмена, который позволил выявить степень взаимосвязи между переменными. По результатам корреляционного анализа была выявлена прямая связь между уровнем интеллектуального развития учащихся, степенью владения иностранным языком и пониманием ими юмористического содержания текстов. Нашло частичное подтверждение предположение о том, что студенты с более высокими баллами по практике устной и письменной речи на английском языке и более высоким уровнем интеллектуального развития воспринимают шутки на иностранном языке лучше остальных. Результаты исследования показали, что студенты, ранее изучавшие английский язык, поняли юмористическое содержание английских текстов лучше, нежели опрашиваемые, имеющие такой же средний балл по практике речи, но не изучавшие английский ранее.