

1-ый этап – набор добровольцев среди белорусских студентов для участия в программе.

2-ой этап – обучение волонтеров, проведение семинаров по психологии, этикету и основам межкультурной коммуникации.

3-ий этап – проведение еженедельных мероприятий в формальной обстановке, а также во время неформальных встреч.

4-ый этап – разработка рабочими группами белорусских и иностранных студентов совместных студенческих проектов по достижению ЦУР17, их презентация и проведение университетского этапа конкурса на лучший проект.

5-ый этап – организация межвузовского симпозиума участников программы с целью обсуждения лучших проектов-презентаций, результатом которого является визуальное представление стратегии реализации Цели устойчивого развития № 17 «Глобальное партнерство в интересах устойчивого развития» на основе объединения концепций лучших студенческих работ.

Е. Полуянова

МАГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ЯЗЫКА

С помощью языка мы не только общаемся, но и строим нашу внутреннюю модель мира, воспринимаем реальность и реагируем на нее. Среди различных языковых функций выделим магическую.

Магическая функция языка – одна из старейших функций. С древнейших времен люди осознавали силу слова. Еще до нашей эры целители, знахари и шаманы практиковали мистические средства речевого воздействия в заклинаниях, заговорах и призывах. Внушаемость посредством слова отражает глубинное свойство психики, которое возникло гораздо раньше, чем способность к аналитическому мышлению. Манипуляции как таковой тогда еще не существовало ввиду семантической расплывчатости лексических единиц (Т. Г. Винокур). Значение и смысл многих лексических единиц изменялись в зависимости от ситуаций, в которых слова были употреблены. Позднее силу речевого воздействия начали воплощать не только в религиозной сфере. Но по-настоящему магическую функцию языка начали осознавать в феодальном государстве (Е. В. Тетерлева), что было связано с развитием письменности, изобретением книгопечатного станка, а также с резко возросшей ролью церкви в управлении государством.

Магическая функция языка связана с речевым воздействием. Это не только воздействие на ход рассуждений слушающего, но и побуждение к действию. Она основана на вере людей в возможность с помощью слова вызвать богоявления, оживить мертвых, воздействовать на определенный

предмет или лицо, подчиняя их своей воле. Говорящий верит, что произнесенное слово может навлечь болезнь, несчастье, причинить вред или, наоборот, принести выздоровление. В древнем Египте существовал ритуал разбивания глиняных сосудов с именами врагов, чтобы навлечь на них смерть. Уже в современном Египте есть обычай писать письма святым и класть их на забор могил.

Язык – основа сознания: «Слова и магия изначально были едины, и даже в наши дни большая часть магической силы слов не утрачена... слова вызывают эмоции, в целом, являются средством, с помощью которого мы оказываем влияние на наших ближних» (Зигмунд Фрейд). Именно к человеческим эмоциям и чувствам, таким как страх, боль, ненависть, решимость, радость, любовь, обращено речевое воздействие.

Общей чертой отношения к слову как к магической силе, по мнению Н. Б. Мечковской, является неконвенциональная трактовка языкового знака, т.е. представление, что слово – вовсе не условное обозначение какого-то предмета, а его часть, например, «произнесение ритуального имени может вызывать присутствие того, кто им назван». Не зря Е. Л. Доценко описывает нетрадиционную трактовку речевого знака как одну из пугающих реалий века.

А. Романюк

ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ

В настоящее время проблема социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья продолжает оставаться крайне актуальной. Это в первую очередь обусловлено тем, что получение образования для данной категории детей является одним из первостепенных условий для их интеграции в общество. В настоящее время в Беларуси 149 000 человек с аутизмом, 7,8 % из них – дети. Предотвратить или вылечить это расстройство невозможно, поэтому главная задача специалистов – социализация детей с аутизмом. При правильном подходе такие ребята могут научиться вести активный образ жизни, общаться со сверстниками, проявлять свои таланты и всесторонне развиваться. Значительные возможности в решении задачи социальной адаптации детей с аутизмом имеют современные информационные технологии, позволяющие эффективно реализовать игровую терапию, которая является одним из самых успешных методов работы с такими детьми. Игровая терапия помогает детям с особенностями развития в улучшении навыков коммуникации и межличностного общения. Для оптимизации этой работы могут быть использованы различные веб-приложения. В частности, можно отметить приложение «Языковая и когнитивная терапия