

то, что данная структура не обеспечивает получение высшего образования иностранным гражданам, с помощью сети Институтов Конфуция формируется база потенциальных студентов для китайских учреждений высшего образования. Продуманным шагом является финансирование именно образовательных обменов, так как возможность участвовать в программе обмена служит главным стимулом для изучения китайского языка. В целом, Институты Конфуция располагаются в тех регионах, которые представляют наибольший интерес для Китая.

На 13-м Форуме Институтов Конфуция, проходящем в декабре 2018 г., было объявлено о работе 548 Институтов Конфуция и 1193 Классов Конфуция в 154 странах мира. Большинство Институтов Конфуция располагается в англоговорящих странах, особенно в США. 18 сентября 2011 г. состоялась официальная церемония открытия Института Конфуция в МГЛУ. Институт Конфуция в МГЛУ также реализует главную задачу Ханьбань – популяризацию и распространение китайского языка и культуры, укрепление отношений между КНР и Республикой Беларусь.

А. Мойса

МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ В РАБОТЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Классный руководитель – это один из важнейших участников педагогического процесса в школе. Он объединяет в себе функции воспитателя, организатора и куратора урочной и внеурочной деятельности учащихся. Современный педагог должен всегда идти в ногу со временем и учитывать интересы и потребности учащихся. Очевидно, что сегодняшний ученик не представляет своей жизни без мобильного телефона. На протяжении долгого периода времени использование мобильных телефонов в школьной практике необоснованно считалось неуместным. Действительно, например, социальные сети, игры в смартфоне отвлекают ребенка от учебного процесса. Однако широкий выбор современных мобильных приложений вполне может изменить мнение о недопустимости мобильных устройств в организации жизни классного коллектива.

В этом контексте нами предпринята попытка классифицировать мобильные приложения по степени их практической значимости для организации воспитательной деятельности классного руководителя на следующие основные группы: мобильные приложения быстрой связи с классным коллективом и родителями (мессенджеры Viber, Skype и др.); приложения для отслеживания достижений каждого ученика, отчетности по успеваемости учащихся (классные журналы ClassDojo); электронные блокноты для контроля рабочего графика; приложения для проведения тестов. Отдельно

также можно выделить все сервисы Google, которые могут использоваться педагогами и учениками не только для создания и работы с документами, но и позволяют осуществлять управление внеурочной познавательной деятельностью школьников (Google Class).

Используя современные технологии, классные руководители могут вести статистику и анализировать данные о всех сферах жизни школьника, составлять таблицы, диаграммы, с помощью которых можно наблюдать за такими показателями, как успеваемость, посещаемость, благополучие семьи и так далее. Кроме этого, использование подобных возможностей позволит делать прогнозы, выявлять учащихся с группой риска.

Все преимущества платформ для классного руководителя сводятся к одному – автоматизации процессов, не требующих интеллектуальных усилий, и сведению рутины в жизни преподавателя к минимуму. Упрощение организационной части педагогического процесса поможет сделать работу учителя гораздо проще, увлекательнее и эффективнее. Применение мобильных приложений имеет лишь ограничения, связанные с техническими возможностями мобильных устройств участников образовательного процесса.

Во все времена деятельность классного руководителя являлась ответственным делом, требующим больших затрат сил и времени. Однако сегодня сфера информационных технологий предлагает много разработок, которые помогут классным руководителям справиться со своими обязанностями быстро и эффективно.

М. Орсич

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К СДАЧЕ ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ И ЦТ

Старший школьный возраст – очень важный этап становления личности, так называемый переход из детства во взрослую жизнь, когда учащиеся сталкиваются с большим количеством вопросов, требующих решения. Среди них – выбор будущей профессии. Для многих выпускников принятие этого решения уже является крайне волнительным, а грядущие выпускные экзамены и централизованное тестирование вовсе можно назвать стрессовыми событиями.

В Республике Беларусь большое количество времени уделяется качественной подготовке учащихся к экзаменам и централизованному тестированию, касающейся именно познавательного компонента, то есть знаний, умений и навыков в определенных учебных предметах. Однако следует помнить, что физическое и психическое состояние школьников также является одним из важнейших стимулов успешной сдачи экзаменов и ЦТ.