

забот. Идея общности жен имеет не только экономическую подоплеку, но предполагает идею «выведения лучшей человеческой породы», поскольку он считает, что общественное воспитание способствует выведению более совершенного человека. Распределение общественной собственности осуществляют избираемые должностные лица. Их власть ограничивается их малочисленностью, органами самоуправления и предельным сроком их полномочий (1 год). «Верховный правитель», выбирается один раз и правит до конца своей жизни, но может быть свергнут при подозрении в стремлении к тирании. Утописты следуют традиции Платона и считают, что правитель должен быть одновременно и философом. Т. Кампанелла желает довести этот принцип до идеала и вводит понятие «абсолютного знания», которым должен владеть идеальный правитель. Труд есть обязанность всех членов общества. Женщины трудятся наравне с мужчинами и могут занимать любую должность. Лишь ученые, послы и торговцы освобождаются от труда. Торговля не предполагает наживу, заменена бартером, поэтому общество не нуждается в денежной системе. Задача торговцев заключается в обеспечении связи общества с другими государствами. Общество не допускает эксплуатации, поэтому фактически отсутствует и сословие рабов. Т. Мор допускает рабство лишь как наказание за тяжкие преступления. Рабочая неделя ограничена шестью днями по шесть рабочих часов (Т. Мор). Т. Кампанелла не приводит точного количества рабочих дней, указывает лишь количество рабочих часов в день – четыре часа. Т. Мор и Т. Кампанелла расходятся лишь в представлении духовной сферы идеального общества. Т. Кампанелла сохраняет христианскую традицию веры в бессмертную душу, загробная жизнь души определяется земными поступками. Т. Мор выступает за религиозный плюрализм, однако отмечает необходимость перехода к христианской религии как прогрессивного явления.

Несмотря на определенную наивность, идеи Т. Кампанеллы и Т. Мора могут дать основания для выстраивания взгляда, отличного от традиционного, на левый проект.

## **А. Далецкая**

### **ФАКТОРЫ ОПТИМИЗАЦИИ САМООЦЕНКИ В КОНТЕКСТЕ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ: ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Современное общество все больше стало нуждаться в людях, которые способны быстро развиваться, постоянно совершенствуются и не останавливаются на достигнутом. Для формирования личности огромное значение имеет выстраивание объективных отношений между потребностями человека, его желаниями и способностями, которые развиваются в процессе жизнедеятельности. Как человек относится к себе и к окружающему миру, зависит от такого важного фактора, как самооценка. Процесс становления

самооценки не может быть конечным, поскольку сама личность постоянно развивается, а следовательно, меняются и ее представления о себе и отношении к себе. Источником оценочных представлений индивида о себе служит его социокультурное окружение, в том числе социальные реакции на какие-то проявления его личности, а также результаты самонаблюдения.

Работа над своей самооценкой – огромный труд. Как же не поддаться на давление общества и не принижать себя, или, наоборот, научиться слушать людей и не ставить себя выше других? Предоставим некоторые соображения по этому поводу.

Первое, что нужно перестать делать, это сравнивать себя с другими. Далее надо найти в себе достоинства, положительные черты и прекратить поиск недостатков. Обратит внимание, что ваша самооценка не должна быть построена исключительно на мнении окружающих, на их комментариях и словах. Стараться ставить перед собой реальные и достижимые цели, так как от их достижения зависит ваша самооценка. Ключевое влияние на уровень самооценки оказывает окружение. Поэтому надо расширять круг коммуникативного взаимодействия, знакомясь с людьми позитивного склада характера, которые способны конструктивно и адекватно оценивать поведение и способности других.

Самооценка имеет большое значение в развитии личности. Именно она закладывает некий личностный фундамент, который помогает человеку иметь представление о себе в целом, разбираться в своих достоинствах и недостатках, а также выстраивать взаимоотношения с окружающими и ставить перед собой новые цели в профессиональной деятельности. Разные виды самооценки по-разному влияют на личность человека, его профессиональную деятельность и социальное поведение.

## **В. Жигало**

### **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ГЕРМЕНЕВТИКИ XIX ВЕКА**

Немецкий философ Ф. Шлейермахер преобразовал традиционную библейскую герменевтику в общую герменевтику, его подлинный вклад заключается в том, что он подчеркивал необходимость постановки специфической герменевтической задачи в рамках общего понимания текста. Герменевтика – учение об искусстве понимания с учетом универсальности непонимания, вызванного поспешностью или предубеждением. Для Шлейермахера непонимание – это обычное состояние, а для достижения понимания необходимы большие усилия. Философ выделил два принципа толкования: грамматический и психологический. Метод грамматической интерпретации требует лингвистических знаний. Шлейермахер на этой основе развивает понятие «герменевтический круг»: мы не можем понять значение всего текста, не понимая значения его отдельных элементов; мы не можем правильно понять отдельные части, не имея некоторого понимания