

3. Болонский процесс как путь модернизации системы высшего образования Беларуси / С. С. Ветохин [и др.]; науч. ред. А. В. Лаврухин. – Минск : Медисонт, 2014. – 68 с.
4. Рудых, С. А. Формирование этико-правовой культуры будущего учителя : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / С. А. Рудых ; Армавирский гос. пед. ин-т. – Армавир, 2002. – 22 с.
5. Царькова, М. В. Развитие нравственно-правовой культуры студентов гуманитарного вуза : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01, 13.00.08 / М. В. Царькова. – Киров, 2003. – 22 с.
6. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь : утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 82 // Сб. норматив. док. М-ва образования Респ. Беларусь. – 2015. – № 11. – С. 5–23.

**И. К. Пученя** (Минск, МГЛУ)

#### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЙ

Количество иностранных граждан, обучающихся в высшем учебном заведении – определенный показатель его известности, успешности, степени его признания и престижа в мировом образовательном пространстве. Кроме того, обучение иностранных студентов является одним из основных источников доходов западноевропейских и американских университетов, поскольку значительную часть контингента студентов в них составляют именно иностранцы, приезжающие на обучение по различным программам и грантам. Система привлечения иностранных студентов на обучение в университеты Западной Европы и США хорошо развита и работает эффективно. В последние годы подобную работу достаточно активно проводят страны Юго-восточной Азии, экономика которых развивается бурными темпами.

Для высших учебных заведений Республики Беларусь привлечение на обучение иностранных студентов является стратегической задачей, поскольку экспорт образовательных услуг является одним из главных показателей финансовой деятельности вуза. В этой связи особенно важными являются условия, в которых обучаются иностранные граждане: материально-техническая база университета, оборудование и оснащенность учебных аудиторий, наличие развитых коммуникационных и компьютерных сетей в учебных корпусах, организация общественного питания, состояние мест общего пользования и многое другое. Особое место в этой системе занимают студенческие общежития – условия, в которых проживают иностранные

граждане в течение всего периода их обучения в вузе. Важными здесь являются не только и не столько материально-техническая база и оснащенность общежитий мебелью, техникой и инвентарем, сколько атмосфера: взаимоотношения в жилой комнате, отношение к студентам педагогических работников, администрации и обслуживающего персонала, возможности для занятия спортом, организации досуга и отдыха.

Сегодня в Республике Беларусь обучаются свыше 19 тысяч иностранных студентов. Наибольшее количество составляют граждане Туркменистана, КНР, Турции, арабских государств, стран СНГ. В Минском государственном лингвистическом университете в 2019/2020 учебном году обучаются свыше 840 иностранных граждан из более чем 40 стран. По этому показателю МГЛУ занимает пятую позицию среди белорусских вузов.

В соответствии с требованиями Министерства образования Республики Беларусь, все иностранные обучающиеся 1-3 курсов должны быть обеспечены общежитием. В МГЛУ этот показатель составляет 100 % среди иностранных студентов всех курсов обучения. На первом этапе пребывания иностранного гражданина в Беларуси особенно важным является оказание ему помощи в адаптации к новым условиям жизни, к иной культуре, погоде, пище. С этой целью в университете в течение нескольких лет успешно реализуется студенческий проект первичной организации ОО «БРСМ» МГЛУ по работе с иностранными студентами «Мост дружбы». Студенческий актив оказывает помощь иностранцам с самых первых минут их пребывания в стране: встречает в аэропорту, оказывает помощь при заселении в общежитие, сопровождает в течение нескольких дней на учебу в университет, проводит ознакомительные экскурсии по вузу и городу Минску, рассказывает об особенностях работы общественного транспорта, торговли, возможностях питания и т.д.

Главной задачей для администрации и воспитателей общежитий является создание комфортных условий проживания иностранных граждан в общежитии, оказание помощи в создании и поддержке благоприятной морально-психологической атмосферы в комнате, информирование иностранцев о правилах проживания в общежитии и Правилах пребывания иностранных граждан на территории Республики Беларусь.

Большое количество вопросов по различным аспектам проживания в студенческом общежитии возникает с представителями стран Ближнего и Дальнего Востока, культура и традиции которых значительно отличаются от славянской культуры: Туркменистана, Турции, Японии, Кореи, Китайской Народной Республики.

Для эффективного осуществления этой работы сотрудникам общежитий необходимо знать национальные, культурные, религиозные особенности представителей той или иной страны, их традиции, привычки, манеру поведения и многое другое. Особенно важно это в тех случаях, когда в одной комнате по тем или иным причинам живут представители разных культур.

В повседневной жизни и быту *туркмены* – доброжелательный и гостеприимный, спокойный и выдержанный народ. Нравственность в туркменской культуре стоит на первом месте. Самыми главными являются такие понятия, как благородство, честность, смелость, щедрость и скромность. Местные обычаи и традиции опираются на древнюю тюркскую культуру и исламское вероисповедание. Помимо официальных законов существуют устоявшиеся традиции и негласные принципы решения бытовых вопросов: здесь по-прежнему сильны родоплеменные отношения. Туркменское общество – это общество патриархального типа, где главенствующее положение занимают мужчины. Особым почтением у туркмен пользуются пожилые люди, непререкаемый авторитет имеют аксакалы (старейшины). Считается полным неуважением не выполнить просьбу пожилого человека, спорить с ним или говорить о своем недовольстве. У туркменского народа очень сильно развит дух родства, здесь с большим уважением относятся к дружбе и любви. Необходимо обратить внимание на то, что с туркменскими студентами не рекомендуется вести беседы на политические темы, а также обсуждать деятельность бывшего и действующего президентов Туркменистана.

Характер *турка* противоречив. Его чрезвычайная национальная гордость соединяется с острым комплексом неполноценности. Как мусульманин и турок, он в глубине души считает себя выше других народов. Бесчисленное число раз он слышит слова «Великая Турция», но на каждом шагу с горечью убеждается, как его стране далеко до подлинного величия. Отсюда крайности в его поведении – от порицания до прославления всего турецкого, с его достоинствами и недостатками. Турки постоянно критикуют себя. При этом они отвергают любую критику со стороны иностранца. Одно неосторожно оброненное слово может их ранить. Давление со стороны иностранцев приводит турка в ярость, и они инстинктивно сопротивляются, даже если бы им было выгоднее отступить. Доверие имеет огромное значение для турка. Любой намек на то, что ему не доверяют, вызывает страшное раздражение и готовность отказаться иметь дело с кем угодно. И наоборот: ясно и подчеркнуто выраженное доверие накладывает на турка моральное обязательство.

Исламская традиция диктует, что мужчина может чувствовать к женщине только половое влечение. Поэтому в уме турка-мусульманина, особенно старшего поколения, просто не укладывается мысль о том, что между мужчиной и женщиной могут существовать какие-либо иные отношения: коллег по работе или учебе, просто дружеские. Большая часть турецких студентов МГЛУ – жители Анталии, курортной части Турции. Многие из них в той или иной степени связаны с гостиничным и курортным бизнесом. Отсюда одна из проблем их поведения в общежитии: они воспринимают всех работников общежития, от администрации до воспитателя, своего рода обслуживающим персоналом.

Умение соблюдать личностные границы, уважение к другому и терпение лежит в основе правил поведения в *Японии*, где не принято общаться с незнакомыми людьми. Здесь считается неприличным разговаривать по телефону в общественном транспорте или громко слушать музыку, толкаться, лезть куда-то без очереди, устраивать скандалы, целоваться или обниматься на людях – одним словом, совершать любые действия, которые так или иначе могут причинять физические или моральные неудобства окружающим. Даже открыто смотреть на незнакомца не принято.

Дома, среди «своих», жители Страны Восходящего Солнца могут делать что угодно, но при чужих ничего подобного они не допускают. Даже если японцу что-то не нравится в вашем или в чьем-либо поведении, он вряд ли сделает замечание, особенно если вы иностранец. Японцы очень трепетно относятся к личностным границам друг друга. Именно поэтому нация Страны Восходящего Солнца считается одной из самых уважительных. Именно поэтому одно из самых часто употребляемых слов в японском языке – «Извините».

Характер *китайцев* складывался веками. На его формирование оказали влияние духовные учения, особенно конфуцианство, а также отсутствие демократических традиций. Наричательными стали такие понятия, как «китайские церемонии» и «китайская дипломатия». Внешне это невозмутимые, терпеливые, выносливые и трудолюбивые люди. В общении с китайскими студентами следует всегда учитывать такую их особенность, как сдержанность в проявлении чувств. Говоря о характере иностранцев, китайцы называют его «вайсян», то есть открытым, свой характер они называют «нэйсян» – скрытый, сдержанный. Такое положение сложилось много веков назад, когда под воздействием конфуцианской системы ценностей все, что было связано со сферой чувств, с эмоциональным началом, личными переживаниями, склонностями и интересами, оттеснялось на задний план долгом. Именно долг в течение столетий во многом определял национальный характер и правила поведения китайцев. Воспитанным человеком считался именно тот, кто соединял в себе гуманность и чувство долга. Долг перед обществом требовал повиновения принятым нормам и всегда находиться в рамках привычного. Во взаимоотношениях (и в обществе, и в семье) китайцы должны следовать принятому стереотипу поведения, контролировать свои чувства, сдерживать свои эмоции и подчинять их установленной норме. Сами китайцы, говоря о сдержанности своего характера, сравнивают его с термосом, который внутри горчий, а снаружи холодный.

В одежде китайцы непритязательны. В Китае развит культ еды. Все направлено на то, чтобы хорошо и вкусно поесть. При этом в процессе приготовления пищи очень часто не соблюдаются элементарные санитарные нормы. Обозначенная проблема с соблюдением санитарных правил переносится и в студенческие общежития.

Китайские студенты с почтением относятся к людям старшего возраста и к людям, обладающим определенной властью. Чем больше у человека полномочий, тем проще ему решать с китайскими студентами различные вопросы. Непререкаемым авторитетом у них пользуются декан факультета, заместитель декана, в меньшей степени – заведующий общежитием. Воспитатель для них привычный и знакомый работник, его можно послушаться и обхитрить.

Характерной чертой *корейского* менталитета является стремление к бесконфликтности, гармонии. Уважительное отношение к власти, законопослушность – черты корейского национального характера. При этом они чрезвычайно решительны и смелы. Внешне спокойные, а внутри – вулкан. Для корейцев характерны прочные семейные связи, взаимопомощь, в том числе и материальная, – это обычное явление между родственниками. В условиях конфуцианской страны, какой является Корея, уважение к родителям, «сыновняя почтительность» и сегодня считаются важнейшей добродетелью. Именно поэтому при почти полном отсутствии государственного пенсионного обеспечения пожилые корейцы уверены в своей спокойной старости.

В работе с иностранными студентами знание особенностей их поведения в значительной мере поможет избежать конфликтных ситуаций и будет способствовать более эффективному решению вопросов, возникающих в период их жизни в общежитии. Вместе с тем, воспитательная и информационная работа с данной категорией студентов должна быть построена с учетом необходимости соблюдения ими белорусских законов, знания и уважения культуры и традиций белорусского народа, взаимодействия с представителями других национальностей и культур, проживающих на территории Республики Беларусь, на принципах толерантности, взаимного уважения и сотрудничества.