

РАЗДЕЛ 2. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

В. А. Капранова (Минск, МГЛУ)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В КНР

Вопросы патриотического воспитания молодежи находятся в центре государственной политики большинства стран мира. В последнее время во многих странах возобновились дискуссии по поводу патриотизма, поиски национальной идеи, новых форм и методов воспитания патриотического сознания и чувств молодежи. На фоне активизации деятельности воспитательно-патриотической направленности, несомненный интерес представляет зарубежный опыт патриотического воспитания.

Патриотизм является одной из основных ценностей любого народа и государства. Считается, что в Китае патриотизм получил особенную форму выражения, на протяжении нескольких тысячелетий являясь основой могущества и единства многонациональной страны. После образования КНР (1 октября 1949 г.) патриотизм рассматривается как один из главных стержней развития «социализма с китайской спецификой» [1].

С середины 90-х гг. ЦК КПК начал проводить линию на усиление патриотического воспитания в стране, а с приходом к власти нового поколения руководителей во главе с председателем КНР Си Цзиньпином воспитание китайской молодежи попало под особый контроль.

29 ноября 2012 г. в речи Си Цзиньпина была впервые озвучена концепция «китайская мечта», раскрыта ее сущность, истоки. Прежде всего, речь идет о «великом возрождении китайской нации», о восстановлении величия страны, которое было утрачено на протяжении «столетнего унижения», когда Китай фактически был полуколонией в период с 1842 г. до основания КНР в 1949 г. Реализация «китайской мечты» разделена на два этапа: первый этап (2021 г.) к столетию со дня образования КПК поставлена задача увеличить объем ВВП страны в четыре раза и построить среднезажиточное общество; второй этап (2049 г.) к столетнему юбилею основания КНР создать «богатое, сильное и культурное социалистическое государство на основах демократии, гармонии и модернизации» [2]. Для реализации концепции «китайской мечты» нужно не только продолжать идти по «пути социализма с китайской спецификой», но и необходимо воспевать «китайский дух».

Специалисты отмечают, что в современном Китае значение патриотизма вышло на новый уровень. Он является одной из двенадцати «ключевых ценностей социализма», которые объединяют в себе двенадцать понятий,

утвержденных на XXVIII съезде КПК: богатство и могущество государства, демократия, цивилизация, гармония, свобода, равенство, верховенство закона, патриотизм, справедливость, преданность делу, честность, дружелюбие. Сегодня одной из задач правительства является утверждение вышеперечисленных ценностей во всех сферах общественной жизни [3].

За последние годы в КНР была создана или обновлена нормативная и правовая база патриотического воспитания. Осенью 2017 г. в стране вступил в силу новый Закон по патриотическому воспитанию, предусматривающий комплекс мер по воспитанию у молодежи патриотических ценностей. Согласно ему младшие и средние классы в школах будут учить и петь гимн страны, знакомиться с его историей и правилами исполнения. Положительно оценивая нововведения, китайское издание China Daily пишет, что «новые меры помогают поддерживать чувства любви к стране в современном мире, призваны повысить осведомленность китайской молодежи о патриотизме». В Законе уделяется большое внимание молодежным организациям – пионерской (6–14 лет), которая охватывает около 130 млн. человек, и комсомольской, членство в которой рассматривается в качестве плацдарма для будущего вступления в партию [4].

С 1 мая 2018 г. вступил в силу Закон о защите чести и достоинства павших героев. Отныне в стране запрещено «отрицать подвиги и саму личность героев», осквернять их память, представлять информацию об их подвигах в искажённом виде. Виновных ждёт административная или уголовная ответственность в зависимости от тяжести преступления.

В настоящее время готовится новый Закон об оборонном воспитании и осуществляется разработка положения, регулирующего практику оборонного воспитания в учебных заведениях. Планируется проведение образовательных кампаний, включающих лекции, конкурсы, обучающие мероприятия с тем, чтобы молодежь больше узнала о национальной обороне. В 10 городах планируется открыть двери казарм НОАК для общественности в период празднования Дня создания Национальной освободительной армии Китая (НОАК). Они будут доступны для публичного посещения 1 августа по случаю 70-я со Дня образования Вооруженных сил страны.

Если обобщить основные установки, которые диктуются официальными директивами в области патриотического воспитания, можно выделить следующие его принципы:

- *многоуровневость и преемственность* (воспитание патриотизма на всех уровнях образования от начальной школы до университетов);
- *масштабность и всеобъемлющий характер* («патриотическое воспитание и национальная сплоченность должны быть в учебниках, аудиториях, в головах студентов»);
- *сочетание традиций и инноваций* (использование широкого арсенала традиционных и инновационных методов воспитания).

- *создание системы патриотического воспитания, соответствующей новым задачам государства, ее нормативно-правовое закрепление в виде законов.*

В поддержании патриотизма и национального духа огромную роль играют государственные политические и национальные праздники: День образования КНР, День основания КПК, Китайский новый год, День образования НОАК, День посадки деревьев, Цинмин и др. Правительство КНР использует государственные традиционные праздники как способ патриотического воспитания. Существует специальный документ «Постановление о праздновании государственных праздников и памятных дат» [5]. С момента осуществления системного подхода к празднованию китайских традиционных праздников они заняли свое место в жизни общества. Многие высшие учебные заведения КНР разработали и проводят лекции по культуре традиционных праздников, внедрили учебные дисциплины «Фольклорная культура» и «Культура праздников». Студенты могут выбрать один предмет из двух на выбор. Таким образом, китайское правительство проводит в жизнь курс на обучение молодежи культуре традиционных праздников. Во время проведения традиционных праздников жители страны организуют праздничные мероприятия, следуют обычаям и традициям, надевают праздничные одежды, готовят угощения в честь праздника. Благодаря этому осуществляется преемственность поколений, молодежь не забывает свои традиции, поскольку старшее поколение передает свои знания младшему поколению.

В последнее время популярной формой патриотического воспитания стали исторические реконструкции. Так школьники и студенты, переодевшись в революционную форму прошлых лет, стараются повторить и почувствовать подвиги своих предков [4].

Большая роль в патриотическом воспитании принадлежит государственным центрам по патриотическому воспитанию. В 2017 г. в КНР был создан 41 центр патриотического воспитания, в результате чего их общее число увеличилось до 428, сообщает агентство «Синьхуа». Данные центры формируются вокруг всех ключевых исторических событий, революционных мест с момента основания КПК в 1921 г. до учреждения КНР в 1949 году. В Китае открыты Музей памяти Нанкинской резни, Мемориальный музей Ляошэньской операции, Мемориальный музей войны китайского народа, в которых организуются памятные мероприятия. Планируется создать музей преступлений японского милитаризма 1931–1945 гг. [3].

В вузах Китая осуществляется идейно-политическое просвещение студентов через изучение идейно-политического учения на учебных занятиях. Данный предмет является обязательным для студентов всех факультетов и ступеней обучения (бакалавров, магистров и докторантов) за исключением иностранных студентов. В программе «Бакалавриат» китайского языка предусмотрен ряд предметов, позволяющих изучить китайскую культуру и историю. Многие преподаватели стараются привить как китайским,

так и иностранным студентам любовь к Китаю, помочь оценить богатство исторического и культурного наследия, понять отличия и сходства менталитета.

Китай занимает первенство в мире по численности интернет-аудитории. По состоянию на декабрь 2016 г. численность интернет-пользователей в КНР составила 731 млн. чел. (население Китая — 1 384 351 140 чел.). Каждый день гражданин страны подвергается воздействию на него через интернет. В столице Китая еще в 2012 г. был принят запрет на анонимные комментарии в интернете. Правительство старается регулировать настроение общества при помощи интернета, следит за тем, чтобы в умы людей не проникали идеи подрыва идеологии. Такие интернет-порталы, как «Китайское патриотическое воспитание», «Дом патриота» и другие, посвященные патриотизму, пользуются большой популярностью среди молодежи.

Интернет-пространство по патриотическому воспитанию студентов в Китае представлено несколькими крупными Интернет-проектами. Во-первых, в стране в 2000 г. была создана поисковая система Baidu.com. по подобию крупнейших поисковых систем (Google, Yahoo и т. д.), где можно найти не только информацию, изображения и видео патриотической направленности, но и задать собственные вопросы, получив на них ответы от пользователей сети [6]. Во-вторых, действует национальный крупномасштабный интегрированный портал «Китайское патриотическое воспитание», учрежденный по инициативе и при поддержке китайских государственных лидеров, соответствующих государственных министерств и комиссий, создан при поддержке государственных органов при участии известных экспертов, ученых, предпринимателей из различных сфер деятельности, лидеров зарубежных китайских общин, утвержденный в установленном порядке Государственным министерством. Еще одним крупным интернет-проектом является портал «Дом патриота» – современный сайт о патриотизме в Китае, посвященный теме развития духа патриотизма и революционного героизма, созданный для мгновенного и всестороннего освещения последних новостей политики, военного дела, науки и техники и образования.

Внедрение официальной государственной политики в школах осуществляется учителем. В педагогических вузах КНР в рамках подготовки студентов разработана специальная программа нравственного воспитания, которая включает в себя множество разделов, в том числе раздел, относящийся к патриотическому воспитанию, воспитанию китайского духа, изучению китайской истории, традиции и культуры. Такие уроки, как пение и музыка, широко используются в китайских школах в целях нравственно-идеологического и политического воспитания. Государственный комитет по образованию КНР рекомендует разучивать около 100 различных песен и музыкальных произведений, в том числе: Гимн страны, песни «О Родине»,

«Единство – это сила», «Без компартии нет Китая» и другие. Управление нравственного воспитания Государственного комитета по образованию КНР опубликовало и рекомендовало для использования всеми школами страны методическое пособие под названием «Церемония поднятия государственного флага и нравственно-патриотическое воспитание».

Основываясь на китайском опыте, можно сделать следующие выводы:

1) в настоящее время каждое независимое государство прямо или опосредованно проводит политику патриотического воспитания;

2) патриотическое воспитание молодежи базируется на той или иной национальной идее, выступающей в качестве синтеза высших государственных ценностей, в котором ценности патриотизма играют системообразующую роль;

3) патриотическая идеология преломляется в конкретную практику патриотического воспитания через использование определенной методологии, различных методик и форм, многие из которых, с одной стороны, являются универсальными, с другой стороны, отличаются национальным своеобразием.

ЛИТЕРАТУРА

1. Куликова, А. А. Роль патриотизма в реализации «китайской мечты» / А. А. Куликова //Международный студенческий научный вестник. – 2017 – № 5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eduherald.ru/ru/article/view?id=17318>. – Дата доступа: 27.10.2019.
2. Багдасарян, В. Э. Десять составляющих методологии патриотического воспитания. / В. Э. Багдасарян. – 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rusrand.ru/docconf/desyat-sostavlyayuschih-metodologii-patrioticheskogo-vospitaniya>. Дата доступа: 27.10.2019.
3. Китай увеличил количество центров патриотического воспитания до 428. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://news.rambler.ru/asia/36475099/?utm_content=rnews&utm_medium=read_more&utm_source=copylink. – Дата доступа: 29.10.2019.
4. Васильева, Н. Б. Патриотическое воспитание студентов в вузах Китая / Н. Б. Васильева // European research. – 2016. – № 9 (20). – С.60- 62.
5. Постановление о праздновании государственных праздников и памятных дат. [Электронный ресурс]: Байдупедия. – Режим доступа: <http://baike.baidu.com/link?url=bhS4m>. –Дата доступа: 29.10.2019.
6. Кабанов, Н. Китайская компания и поисковик — BAIDU (BIDU). Как много вы о ней знаете? [Электронный ресурс]: Victory investors. – Режим доступа: <http://www.victoryinvestors.com/kitajskaja-kompaniya-i-poiskovik-baidu/>. – Дата доступа: 17.09.2019.