

Так как в теории речевых актов нет однозначного мнения среди лингвистов по вопросу классификации стратегий и тактик речевого акта, за основу мы возьмем классификацию Е. А. Плетневой, которая выделяет такие тактики, как предложение извинения, выражения сожаления и просьбы о прощении. По результатам исследования наиболее частотными являются предложение извинения и выражения сожаления, занимающие соответственно 44 % и 38 % от общего числа рассмотренных примеров. Наименьшее количество примеров было выявлено при просьбе о прощении, всего 18 % от общей выборки. Данный факт связан с тем, что, во-первых, такой речевой акт извинения не пользуется популярностью среди политических деятелей, а во-вторых, на лингвистическом уровне представлен меньшим количеством лексических единиц.

Косвенное взятие на себя вины за чужую ошибку и соответственно предложение об извинении мы можем наблюдать в ситуации, когда спичрайтер жены кандидата в президенты М. Трамп допустил сходство текста публичного выступления с аналогичной речью жены Б. Обамы. Извинения прозвучали следующим образом: *I apologize for the confusion and hysteria my mistake has caused. Today, more than ever, I am honored to work for such a great family. I personally admire the way Mr. Trump has handled this situation and I am grateful for his understanding.*

С помощью выражения *I'm sorry* Х. Клинтон выражает свое сожаление и по поводу ситуации с обнародованной посредством электронных писем секретной информации. Она утверждает: *It was a mistake. And I am very sorry about that.* Она признает, что это была ошибка, сожалеет о содеянном, но не признает своей вины.

Лексическими маркерами, определяющими речевые акты извинения, являются такие слова, как *I'm sorry, excuse me, I regret, apologise.*

Использование того или иного речевого акта извинения зависит от самого говорящего, целей его коммуникации и сложившейся ситуации. Так в политическом дискурсе ораторы стараются избегать тактики просьбы о прощении, так как она подразумевает виновность говорящего, что отрицательно может отразиться на его имидже.

И. Мандрик

ТИПЫ ЭКСПЕРИМЕНТОВ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАСКРЫТИЕ СЛОВА В ТЕКСТЕ

Вопрос о необходимости экспериментальных исследований в лингвистике впервые поставил в 30-х гг. Л. В. Щерба. Им были разработаны теоретические основы теории лингвистического эксперимента. Л. В. Щербой была предложена схема лингвистического эксперимента:

- самонаблюдение;
- постановка эксперимента.

Он поднимал вопрос о «принципе эксперимента», который позволяет глубже проникнуть в понимание речевой деятельности человека. Лев Владимирович выделял два вида лингвистического эксперимента:

- Положительный эксперимент, при котором человек, сделав предположение какого-либо слова или о правиле словообразования, следует попробовать, можно ли составить ряд фраз, применяя это правило: положительный результат в этом случае подтвердит правильности выдвинутого предположения.

- Отрицательный эксперимент, в ходе которого исследователем придумывается заведомо неправильное высказывание, а испытуемый должен найти ошибку и внести соответствующие корректировки.

Эксперименты бывают различных типов: моделирующие эксперименты (используются в социалингвистике, выдвигается ряд гипотез, отбираются социальные параметры, которые варьируются), имитационные эксперименты (лабораторные, имитация усеченной действительности), натурные эксперименты (включают условия, позволяющие продемонстрировать поведение, максимально похожее на реакцию в аналогичной естественной ситуации). Эксперименты могут быть индивидуальными, групповыми, многоуровневыми.

В лингвистике используются: ассоциативный эксперимент, который в настоящее время является наиболее разработанной техникой психолингвистического анализа семантики; метод семантического дифференциала; методика дополнения; методика определения грамматической правильности; методика прямого толкования слов и т. д.

Таким образом, лингвистический эксперимент – это эксперимент, исследующий и «раскрывающий» языковое чутье испытуемого путем проверки истинности («верификации») языковых или функционально-речевых моделей. При верификации моделей языковой способности или модели речевой деятельности следует говорить о психолингвистическом эксперименте.

Е. Трус

СЕМАНТИКА ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С КОМПОНЕНТОМ «ЧЕЛОВЕК» АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Материалом анализа послужили фразеологические единицы (ФЕ), обозначающие названия лиц, отобранные методом сплошной выборки из Фразеологического словаря английского языка под редакцией А. В. Кунина. Таким образом, было выявлено 680 ФЕ, которые на основании компонентного анализа были разделены на 12 лексико-семантических групп: положительная/отрицательная характеристика лица (a tower of strength, a snake in the grass), характеристика рода деятельности человека (a man of letters), статусная характеристика лица (cock of the roost); родственные отношения (black beast), межличностные связи (a fair-weather friend), близкие связи