

**ПРЕДСКАЗУЕМОСТЬ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ
ПРИ ПОРОЖДЕНИИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ**

Целью доклада является изучение психолингвистических методик, направленных на выявление предсказуемости лексических единиц при порождении высказывания, а именно каким образом происходит поиск значения слова в ментальном лексиконе. А. А. Леонтьев выделяет 2 направления, по которым происходит поиск слова в ментальном лексиконе: поиск слова по звуковому образцу и поиск слова по смыслу. Другие же психолингвисты подчеркивают, что поиск слова в ментальном лексиконе зависит не только от внутренних характеристик слова, но и от внешних, например, влияние контекстов. Третьи – предлагают сосредоточиться только на лексическом значении слова, т.е. на лексическом смысле слова. Таким образом, ментальный лексикон – лексический компонент речевой организации человека, формирующийся в результате переработки многогранного опыта человечества и предназначенного для использования в речемыслительной деятельности. Какие же конкретные методики предлагаются психолингвистами?

1. Свободный ассоциативный эксперимент, целью которого является нахождение ассоциаций, ранее сформированных человеком. Данный эксперимент подразумевает, что все наименования в голове человека группируются в сложные образования, названные ассоциативными полями;

2. Направленный ассоциативный эксперимент, например, подбор прилагательных к существительному или глагола к существительному.

3. Методика дополнения высказывания или замены указанных слов близкими по смыслу в предложенном высказывании.

4. Составление высказываний из предложенного набора слов;

5. Перевод высказываний с неизвестным словом с иностранного языка на русский.

Для данного исследования была выбрана методика дополнения высказывания и замены слов. Было проведено два этапа эксперимента: на первом этапе испытуемым предлагалось вставить пропущенные слова по смыслу, на втором – заменить квазислово в предложении на другое слово, подходящее по смыслу. Предложенные высказывания были даны как в узком, так и в широком контексте.

Результаты эксперимента доказывают гипотезу о том, что поиск слова в ментальном лексиконе при порождении высказывания зависит как от внутренних, так и от внешних характеристик. Значимое влияние на результаты для испытуемых оказали: контекст и внутренние опоры (словообразование).

Анализ результатов психолингвистических экспериментов показывает, что испытуемые, как правило, при работе над экспериментальным материалом обращаются ко всем уровням языка: фонетическому, орфографическому, семантическому, грамматическому и стилистическому.