

Пришло понимание неделимости общества на «полноценных» и «неполноценных», признание единого сообщества, состоящего из разных людей с различными проблемами. Современное общество признает ценность человека с ограниченными возможностями как личности; его прав на свободу, счастье, защиту и охрану жизни, здоровья; создание условий для развития человека и его творческого потенциала; оказание ему помощи в жизненном самоопределении и полноценной самореализации. В большинстве государств современного мира существуют тенденции к интеграции и инклюзии людей с ограниченными возможностями развития в общество.

Инклюзивное образование – прогрессивный способ обучения, имеющий большие перспективы. Это означает, что каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья сможет реализовать право на получение качественного образования, адаптированного к его возможностям и потребностям, найти свое место в жизни и реализовать свой жизненный шанс и потенциал. Для того, чтобы добиться реализации права на получение качественного образования детей с особенностями развития, успешного их входа в общество как полноправных граждан, необходимо содействовать повышению коммуникативной компетентности учащихся с особенностями развития. Этому способствуют обучение иностранным языкам, организация межкультурного общения, которые помогают формированию «нормы» альтруистического поведения, толерантности, эмпатии и гуманности по отношению к людям с другим языком и культурой. Гуманными в отношении к учащимся с ограниченными возможностями развития являются также: взаимодействие с семьей; высокая степень толерантности и профессиональной подготовки работающего с ними педагога; сотрудничество семьи и педагогического коллектива в вопросах обучения и воспитания личности учащегося с особенностями развития; адаптивная образовательная среда; разработка и внедрение инновационных технологий и методик обучения таких детей; использование интерактивных и игровых способов работы с данной категорией учащихся.

**М. Ягмурова**

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Вступление человечества в новый XXI в. характеризуется резким изменением окружающей среды. Общество может воздействовать на природу как положительно, так и отрицательно. Проявление активности людей по отношению к природе является экологической деятельностью. Люди ставят перед собой цели и задачи, согласно с которыми изменяют свое общественное бытие: вырубают леса, добывают уголь, строят города и т. д. В итоге, в связи с деятельностью людей нарушается, к примеру, полноводность рек, выру-

баются леса, выделяется углекислый газ автомобильным транспортом и т. п. В результате стихийного воздействия на природу разрушается равновесие между естественными природными процессами и качеством жизни.

На сегодняшний день человечеству грозят такие острые экологические проблемы как *глобальное потепление, сокращение озонового слоя, загрязнение Мирового океана и сокращение многообразия биологических видов, живущих на Земле*. Все эти проблемы связаны между собой и суммарно свидетельствуют о глобальном экологическом кризисе современного мира.

Экологические проблемы регионального масштаба несут опасность для всего мира и без принятия каких-либо мер в ближайшее время человечество обречено на проблемы столь высокого уровня, что под вопросом находится его собственное выживание как биологического вида. В решении экологических проблем человечество должно действовать как единое целое, так как ни одно государство независимо от других стран не в силах принять законы для сохранения всего мира. В связи с этим международное сообщество, объединив усилия, принимает международные договоры и соглашения, призванные изучить и решить экологические проблемы. К их числу относятся Парижское соглашение, Стокгольмская конвенция и конвенция по сохранению биоразнообразия, включая Нагойский и Картахенский протоколы и многие другие международные документы. В ООН созданы экологические организации, такие как Программа ООН по окружающей среде – ЮНЕП (United Nations Environment Programme – UNEP), Глобальный экологический фонд - ГЭФ (The Global Environment Facility – GEF) и др.

В итоге рассмотрения экологических проблем можно сказать, что философские мысли и взгляды на нынешнюю экологическую ситуацию возможны стать положительными для точной постановки экологических проблем, более широкого ее осмысления и создания правильной экологической стратегии. Современная экологическая проблема требует не только перестройки общества, производства, но и экологического образования, формирования экологического сознания как совокупности мнений, знаний и убеждений, отражающих систему «общество – природа» и направленных на подходящее к ней отношение.