

Педагогически содержательными были и философия неокантианства, неогегельянства, позитивизма, прагматизма, психоанализа, экзистенциализма. Философская методология в педагогике получила развитие в аналитической философии образования как ее эмпирико-аналитическое и критико-рационалистическое направления; в философской гуманитаристике.

В педагогике традиционно используется философская методология исследования: диалектическая, герменевтическая, феноменологическая, аналитическая. Методология диалектической логики в педагогике базируется на принципах конкретности, относительности, восхождения от чувственного восприятия к абстрактному мышлению и от него – к практике, компенсации, необусловленности, неслучайности, непрерывной изменчивости, противоречивости, категориальной общности, качественности и архивации.

Методология философской герменевтики в педагогическом процессе связана с установками на понимание, интерпретацию, истолкование текста. Понимание – это постижение смысла явлений культуры или текста. Философская герменевтика в педагогике означает и использование таких понятий, как «традиция», «интерпретация», «смысл», «часть и целое», «герменевтический круг». В современном гуманитарном познании возрастает роль методологии понимания, наряду с методологией объяснения.

В педагогике активно используется и общенаучная методология эмпирического уровня исследования: наблюдение, эксперимент, беседа, интервью, анкетирование, тестирование, методы обработки полученных данных. К видам педагогического эксперимента относят зондирующий, формирующий, констатирующий, поисковый обучающий эксперимент. В педагогических исследованиях для обработки полученных данных применяются математические и статистические методы: регистрация, ранжирование и шкалирование. При этом основу и цель методов педагогики составляет именно философская методология.

## **М. Стасенко**

### **НОВЫЕ ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ РЕАЛИИ И АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ ЦИВИЛИЗАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Мир не стоит на месте. В настоящее время огромное число различных процессов имеют место во всех сферах человеческой жизни. Одним из важнейших процессов современности выступает глобализация. Республика Беларусь является полноправным членом международного сообщества, поэтому глобализация так же оказала и продолжает оказывать влияние на её развитие.

На современные процессы и на специфику экономического, политического и культурного развития Беларуси оказала влияние ее история. Одним из основных критериев является долгое пребывание нашего государства за «железным занавесом» в составе СССР и непродолжительное существование

в качестве самостоятельной державы. Это обусловило более позднюю интеграцию Беларуси в мировое сообщество и, следовательно, нахождение на более раннем этапе глобализации, в отличие от передовых постиндустриальных стран.

Кроме того, влияние на данный процесс оказывает ситуация, когда молодежь живет с ориентацией на западную модель развития, а людям старшего поколения сложнее принимать новые глобализационные реалии. В таком случае, молодежь является той социальной группой, на базе которой наиболее ярко проявляются последствия глобальной интеграции.

Глобализация находит отражение во всех сферах человеческой деятельности в Республике Беларусь. Кроме того, она влияет на каждого человека непосредственно. К последствиям такого влияния можно отнести индивидуализацию личности, унификацию человеческого сознания и культуры, формирование типа современного среднестатистического человека – человека-массы, формирование у народа экологического мышления, рост уровня толерантности и веротерпимости и т. п.

Одной из важнейших тенденций глобализации называют размытие границ между странами и превращения человека государства в человека мира. Но так же существует тенденция к росту локального разнообразия и национальной самоидентификации. В постсоветских странах наблюдается усиление национальной идентичности и национальной гомогенности культур, однако в Республике Беларусь этот процесс находится в стадии развития.

## **А. Сурма**

### **ЦИФРОВАЯ ПОВСЕДНЕВНОСТЬ И НОВАЯ СОЦИАЛЬНОСТЬ**

Альфред Шютц: «Люди живут в целом ряде миров: мир опыта, науки, художественной фантазии, душевной болезни и религиозной веры».

Основной вопрос моей работы: «Как и почему постоянное присутствие в медиа и социальных сетях превратилось из права в обязанность?»

Личное пространство в современном мире уменьшается, произошло переосмысление термина «личная жизнь». Молодое поколение не может представить себя без социальных сетей, без ежедневных постов и, иногда, еще более частых сторис в Инстаграм, например. Поэтому селебрити и обычные люди делают ставку на большую демонстрацию повседневной жизни, стирая расстояние между ними и читателями (фолловерами). Цифровой прогресс, появление новых приложений на смартфонах подогревают эти процессы, перенося реальную жизнь в виртуальное пространство. Если личное пространство становится виртуальным, то мы не можем употреблять слово «личное» в данном контексте. Сейчас, если сравнивать нашу жизнь с квартирой, то личная жизнь – это маленький шкафчик в углу нашей ванной.

«Шэйринг» (от английского слова ‘share’) – главный синоним слова прогресс сейчас. Нам стало легче делиться своими знаниями, опытом и, конечно, личной жизнью.