

значительно улучшить качество их жизни. АТ – это различные вспомогательные средства, помогающие поддержать или повысить функциональные возможности и автономность людей. Инвалиды с когнитивными нарушениями, а также с нарушениями зрения, слуха, речи, и опорно-двигательного аппарата нуждаются в различных типах таких средств и устройств.

Так, инвалиды по зрению могут использовать дисплеи Брайля и программное обеспечение для сканирования текста и его речевого вывода (FingerReader); люди с нарушениями слуха – системы визуального оповещения, новейшие слуховые аппараты, а также программное обеспечение для перевода речи в текст; инвалидам с нарушениями речи могут помочь синтезаторы речи (Tobii), люди с когнитивными нарушениями могли бы использовать программы для обучения с искусственным интеллектом, а лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата – высокофункциональные протезы, ортезы и инвалидные коляски.

АТ имеют огромный потенциал в сфере реабилитации и социализации людей с инвалидностью. Благодаря правильно подобранным вспомогательным средствам человек с особенностями в развитии имеет возможность быть полноценным членом общества. АТ могут сыграть решающую роль в процессе инклюзии инвалидов в сферы коммуникации (с помощью синтезаторов речи), спорта (используя многофункциональные коляски и отдельные приспособления для них), учебы (получение дистанционного образования) и труда.

Основной проблемой остается доступность и стоимость ассистивных средств. Решением может стать создание государственной программы реабилитации и социализации инвалидов, государственное финансирование массового производства АИ, а также создание социальной рекламы в СМИ для привлечения внимания общества к проблеме. Не лишним будет и соответствующее совершенствование норм права и морали для поддержки людей с инвалидностью в их социально-культурной и трудовой деятельности.

А. Сизая

МОРАЛЬНОЕ И АМОРАЛЬНОЕ В ИДЕАЛЬНОМ «ГОСУДАРСТВЕ» ПЛАТОНА

По мере прочтения «Государства» Платона сложно не поддаться его чарам. Все его размышления кажутся логичными и правильными, он ловко избегает неудобные ему темы и не задает ненужных ему вопросов. Например, Платон никак не проясняет, каким же является положение рабов в его идеальном обществе или не расписывает, как должны жить обычные люди так же подробно, как он делал это со стражами.

Его идеальное государство сейчас кажется далеким от идеала. Оно своими законами и правилами очень напоминает тоталитарный строй: все сферы человеческой жизни находятся под строжайшим надзором; литера-

тура, музыка и другие виды искусства подвержены жесткой цензуре; огромное количество пропаганды и т.д. Единственно, что способно сохранить такое идеальное общество – это отсутствие реформ и изменений.

Мораль Платона сейчас кажется специфичной: его справедливость, при внимательном рассмотрении, кажется искаженной. Под справедливостью он понимает наличие классовой привилегии. Более того, он рассматривает справедливость не как результат общения между индивидуумами, а как качество, характерное для государства.

Афины известны своей толерантностью по отношению к рабам. Платон, хоть и являлся гражданином Афин, был приверженцем спартанских устоев (хотя и критиковал их чрезмерное стремление к занятию гимнастикой): он не считал рабов за людей и был не против убийства слабых младенцев. Аристотель позднее продолжил мысль своего учителя: некоторые люди рождены быть рабами. Платон нещадно критикует демократический уклад жизни и говорит, что хуже него может быть только диктатура. Кроме того, в своем труде он постепенно высказывает мысли, свойственные биологическому натурализму, о том, что люди неравны по рождению и подразделяются на правителей и управляемых и то, что разделение труда должно происходить согласно потребностям и природным задаткам человека. Обратное же приведет к разложению общества. Более того Платону не была чужда идея о человеческой селекции и контроле рождения, ведь, по его мнению, не вовремя рожденные дети, их чрезмерное количество либо же наоборот, недостаток, может способствовать уничтожению идеального государства.

В заключении стоит отметить, что понятие Платона о справедливости является полной противоположностью того, что мы понимаем под справедливостью. Его идеальное государство никогда не сможет стать идеальным для нас, современных людей. Мораль в идеальном «Государстве» Платона не так однозначна, как могла бы показаться.

А. Смоленская

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ИХ СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ

С семьи начинается общество, в ней происходит становление личности. Как социальный институт семья всегда руководствовалась правилами, принципами поведения, ценностями, которые способствовали взаимопониманию ее членов. Люди, для которых семья – главная ценность в жизни, стараются придерживаться определенных нравственных устоев, которые укрепляют сплоченность, доверие и любовь всех домочадцев.

Любовь в семье – самая важная семейная ценность. Это главная движущая сила развития человечества, то, ради чего существуем все мы. Это именно та основа, на которой держатся все личные отношения.

Уважение – это важный аспект семейных ценностей. Все члены семьи должны уважать друг друга и окружающих людей. Каждый должен быть